**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гойгова Марина Магомед-Саидовна,

учитель начальных классов

**СОДЕРЖАНИЕ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4 класс**

**Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)**

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям…». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

**Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)**

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «… - это призвание!».

**Раздел 3. Профессии без которых не обойтись.** **(9 ч.)**

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

**Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)**

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4 класс**

**Личностные:**

* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

**Метапредметные:**

* Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
* Прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

**Предметные:**

* рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
* выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
* отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
* преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
* решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов, отводимых на освоение тем | Дата | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий | |
| **Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)** | | | |  |  | |
| 1 | В гостях у своего «Я». | 2 |  | Интерактивный урок РЭШ | -беседы  - наблюдение | |
| 2 | Мое «Я» в гостях у других «Я». | 2 |  | Интерактивный урок РЭШ | -практические занятия  - игры  - викторины | |
| 3 | Великая радость – работа. | 1 |  | Интерактивный урок РЭШ | - беседы  - практические занятия | |
| 4 | «Быть нужным людям…». | 1 |  | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - эксперимент | |
| 5 | Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». | 2 |  | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение  -практические занятия | |
| 6 | Характер и выбор профессии. | 1 |  | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - игра | |
| **Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)** | | | | | |  |
| 7 | Правила выбора профессии. | 1 |  | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение  -практические занятия | |
| 8 | Творческий проект «Моя будущая профессия». | 2 |  | Интерактивный урок РЭШ | -проект | |
| 9 | Представление о себе и проблема выбора профессии. | 1 |  | Интерактивный урок РЭШ | - игра  - наблюдение | |
| 10 | «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») | 2 |  | Интерактивный урок РЭШ | - практические занятия  - игры | |
| 11 | Как готовить себя к будущей профессии. | 2 |  | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение  -экскурсия | |
| 12 | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». | 3 |  | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - игра | |
| 13 | Сочинение «… - это призвание!». | 1 |  | Интерактивный урок РЭШ | - соревнование  - эксперимент | |
| **Раздел 3. Профессии без которых не обойтись.** **(9 ч.)** | | | | | |  |
| 14 | Профессии, без которых не обойтись. | 3 |  | Интерактивный урок РЭШ | -беседа  -практические занятия | |
| 15 | Исследование «Необычная творческая профессия». | 3 |  | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ | |
| 16 | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий». | 3 |  | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ | |
| **Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)** | | | | | |  |
| 17 | Проект «Я и мир профессий». | 1 |  | Интерактивный урок РЭШ | -проект | |
| 16 | Защита «Профессионального портфолио | 2 |  | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ | |
| 17 | Итоговая конференция «Мир профессий». | 1 |  | Интерактивный урок РЭШ | - викторины  - игра  - наблюдение | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |  |  | |