**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования г. Магас»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Зам.директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Экажева И.Б.  01.09.2023 г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор ГБОУ «Центр образования г.Магас»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Торшхоева М.М.  Приказ №\_1.1\_ от 01.09.2023 г. |

**Рабочая программа по дополнительному образованию**

**Кружок «Цветоводство»**

**ГБОУ «Центр образования г. Магас»**

на 2023-2024 учебный год

**Составитель: Хамхоева З.У.**

г. Магас-2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Цветоводство» **естественнонаучной** направленности разработана на основе учебной программы «Цветоводство», для детей среднего школьного возраста Учебная программа «Цветоводство» модифицирована, составлена на основе типовой программы: «Цветоводство» // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Исследователи природы. – М.: Просвещение, 1983г. Взяты темы по фитодизайну из авторской программы Могильниковой В. М. «Цветовод декоратор» (сертификат соответствия № 783-ОП).

Рабочая программа реализуется на станции юных натуралистов. Данная программа предназначена для детей среднего школьного возраста, рассчитана на 1 год обучения, при объёме учебного времени 136 часа. Нагрузка: 2 занятия в неделю по 2 часа.

**Форма обучения** – очная.

**По уровню усвоения** – углублённый, так как предполагает развитие на уровне практики. Дети получают знания о многообразии цветочно-декоративных, комнатных и однолетних растений. Знакомятся с биологическими особенностями однолетних цветочно-декоративных и комнатных растений, правилами ухода за ними. Также знакомятся с вредителями и насекомыми комнатных и оранжерейных растений. Уделяется внимание почве и её составу. Прививаются основы ведения опытнической работы.

**Актуальность программы:** программа позволяет обучающимся значительно расширить, осознать и углубить полученные на занятиях знания. Широкое использование различных заданий, связанных с проведением наблюдений и опытов, развивает у детей навыки исследовательской деятельности, способствует развитию мышления, наблюдательности.

**Значимость** рабочей программы «Цветоводство» в том, что она даёт подросткам знания и опыт практической работы с цветочно-декоративными, комнатными и однолетними растениями.

**Планируемый результат** **реализации программы:** сформировать элементарные знания, умения и навыки в области растениеводства.

**Обучающиеся будут знать:**

- виды цветочно-декоративных растений,

- отличительные признаки цветочно-декоративных растений,

- понятия о цветочно-декоративных растениях,

- условия жизни комнатных растений,

- уход за комнатными растениями и сроки проведения перевалки комнатных растений, - признаки созревания семян, - правила сушки и хранения семян,

- разнообразие однолетних растений,

- вредителей и насекомых комнатных и оранжерейных растений,

- виды удобрений, их характеристику,

- почвенные смеси для цветочно-декоративных растений.

**Обучающиеся будут уметь:**

- ухаживать за цветочно-декоративными растениями,

- распознавать созревание семян цветочно-декоративных растений,

- распознавать разнообразие насекомых и вредителей комнатных и оранжерейных растений,

- готовить почвенные смеси,

- распознавать минеральные удобрения,

- распознавать виды вредителей комнатных растений,

- ухаживать за однолетними цветочно-декоративными растениями.

**Цель программы:** формирование элементарных знаний, умений и навыков в области растениеводства.

**Задачи:**

- сформировать представление о цветочно-декоративных растениях, комнатных растениях и особенностях их выращивания;

- сформировать представление об основных видах удобрений; - сформировать представление об основах семенного размножения

- развивать практические умения по уходу за цветочно-декоративными растениями, комнатными и однолетними культурами;

- сформировать навык по посеву комнатных растений; - прививать основы ведения опытнической работы.

**Методы и приёмы работы с детьми:** частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельности (работа с литературой, работа с таблицами).

**Система контроля ЗУН**: контрольный инструментарий – **кроссворды:** «Однолетние цветочно-декоративные растения; вредители комнатных растений; насекомые полезные; **викторины:** комнатное чудо, однолетние растения; знакомые - незнакомцы; питание комнатных растений; **тесты:** диагностика экологических отношений; **игра:** «Всё на свете интересно».

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Общее кол-во часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 1 |
| 2. | Знакомство с цветочно-декоративными растениями на значение в жизни человека. | 6 | 3 | 3 |
| 3. | Правила сбора и хранения семян однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений. | 12 | 4 | 8 |
| 4. | Биологические особенности однолетних цветочно- декоративных растений. | 10 | 4 | 6 |
| 5. | Биологические особенности комнатных растений. | 10 | 4 | 6 |
| 6. | Уход за комнатными растениями. | 10 | 4 | 6 |
| 7. | Подготовка к опытнической работе. | 8 | 3 | 5 |
| 8. | Вредители-насекомые комнатных растений. | 10 | 4 | 6 |
| 9. | Почва, её состав, почвенные смеси. | 8 | 2 | 6 |
| 10. | Питание комнатных растений и  их подкормка. | 10 | 4 | 6 |
| 11. | Размножение комнатных растений черенками. | 10 | 4 | 6 |
| 12. | Выращивание рассады однолетних цветочно-декоративных растений. | 8 | 2 | 6 |
| 13. | Семенное размножение комнатных растений. | 10 | 4 | 6 |
| 14. | Весенние работы на учебно-опытном участке. | 10 | 4 | 6 |
| 15. | Итоговое занятие. | 2 | 2 | 0 |
| **Всего часов** | | **136** | **52** | **88** |

**Рабочая программа: «Цветоводство» 1год обучения**

**Содержание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Теория** | **ч** | **Практика** | **ч** | **Формы и методы** | **Учебно-метод. и**  **мат. тех.**  **обеспеч.** | **Формы**  **контроля** |
| **Вводное занятие (2ч.)** | | | | | | | | |
| 1. |  | Ознакомление с планом работы объединения. | 1 | Экскурсия на УОУ | 1 | Рассказ, беседа | Инструк. |  |
| **Тема 1. Знакомство с цветочно – декоративными растениями, их значение в жизни человека (6ч.)** | | | | | | | | |
| 2. |  | Разнообразие декоративных растений. Виды наиболее распространённых цветочных растений. | 1 | Проведение наблюдений за внешним видом и развитием цветочно-декоративных растений. | 1 | Беседа,  рассказ | Гербарий,  фотогр.,  иллюстрац.видео. |  |
| 3. |  | Отличительные признаки цветочных растений, их происхождение. | 1 | Ознакомление с внешним видом и названиями декоративных растений. | 1 | Рассказ,  Демонстр. | Коллекции  растений,  иллюстр.,  открытки, видео |  |
| 4. |  | Особенности внешнего вида цветочных растений в связи с условиями мест обитания. | 1 | Составление этикеток для цветочных растений. | 1 | Беседа | Справочн.  литература,  видео. | Наблюден. |
| **Тема 2. Правила сбора и хранения семян однолетних и двулетних цветочных растений (10ч.)** | | | | | | | | |
| 5. |  | Преимущества семян полученных от растений выращиваемых в местных условиях. | 1 | Сбор семян однолетников. | 1 | Рассказ,  беседа | Карточки,  пакеты, семена, ручки. | Наблюден. |
| 6. |  | Признаки созревания семян, правила их сбора. | 1 | Сбор семян однолетников. | 1 | Рассказ,  беседа | Таблица,  иллюстрац.  пакеты | Наблюден. |
| 7. |  | Правила сушки семян. | 1 | Очистка семян однолетников собранных на территории участка. | 1 | Беседа | Семена,  пакеты | Наблюден. |
| 8. |  | Правила хранения семян. | 1 | Очистка семян однолетников. | 1 | Рассказ, беседа | Коробочки, ручки, бумага | Наблюден. |
| 9. |  |  |  | Изготовление коллек. семян. | 2 | Рассказ | Картон,  клей  семена | Пр.работа |
| **Тема 3. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений (10ч.)** | | | | | | | | |
| 10 |  | Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка. | 1 | Сбор и изучение строения семян цветочных растений. | 1 | Беседа | Таблица,  практич-я  работа | Наблюден. |
| 11 |  | Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений. | 1 | Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки. | 1 | Предст-ие,  показ | Таблица, видео,  практич-я  работа | Викторина |
| 12 |  | Способы выращивания цветочно-декоративных растений. | 1 | Посадка цветочно-декоративных растений в грунт. | 1 | Беседа,  демонст-я | Таблица, видео,  практич-я  работа | Наблюден. |
| 13 |  |  |  | Изготовление наглядных пособий: Гербарий семян однолетников. | 2 | Беседа,  показ | Практич-я  работа  семена,  картон,  клей | Кроссворд |
| 14 |  |  |  | Выписка кратких сведений об однолетних растениях. Описание разных видов цветочных растений. | 2 | Беседа | Спр. литер., интернет-ресурсы,  тетради | Кроссворд |
| **Тема 4. Биологические особенности комнатных растений (10ч.)** | | | | | | | | |
| 15 |  | Знакомство с комнатными растениями. | 1 | Знакомство с комнатными растениями. | 1 | Показ,  представл | Илл-ии, видео,  Фотограф. | Наблюден. |
| 16 |  | Значение комнатных растений и их группировка. | 1 | Проведение паспортизации комнатных растений. | 1 | Беседа | Спр.литер.,  комнатные  растения | Викторина |
| 17 |  | Биологические особенности комнатных растений. Растения влажных тропических лесов, растения субтропиков и пустынь. | 1 | Изготовление наглядных пособий, карты ареалов комнатных растений и составление этикеток. | 1 | Беседа –  диалог | Таблица,  Карта, ручки, карандаши,  линейки | Наблюден. |
| 18 |  | Беседа: «Правила поведения на дороге». | 1 | Викторина: «Мир природы». | 1 | Рассказ,  беседа | Таблица, видео,  спр.литер.,  иллюстрац. | Викторина |
| 19 |  | Беседа: «Курить, себе вредить». | 1 | Викторина: «Зелёный друг». | 1 |  |  | Викторина |
| **Тема5. Уход за комнатными растениями (12ч.)** | | | | | | | | |
| 20 |  | Требовательность комнатных растений к влажности почвы, воздуха, t, освещению. | 1 | Размещение растений соответственно их требованиям к освещению,t. | 1 | Рассказ,  беседа | Таблица,  комн.раст.,  практика | Наблюден. |
| 21 |  | Виды ухода за комнатными растениями, сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и времени года. | 1 | Поливка, опрыскивание листьев, рыхление почвы в горшках, мытьё горшков, удаление жёл.листьев. | 1 | Беседа –  диалог | Практичес. работа по  уходу за  растениями | Наблюден. |
| 22 |  | Значение перевалки и пересадки комнатных растений. | 1 | Определение необходимости перевалки и пересадки растений. | 1 | Беседа –  диалог | Видео, практика | Наблюден. |
| 23 |  | Сроки и техника проведения перевалки и пересадки комнатных растений. | 1 | Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений. | 1 | Беседа,  рассказ | Комн-ые  растения, таблица | Наблюден. |
| 24 |  | Выращивание комнатных растений на разных почвах. | 1 | Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приёмов по уходу за комнатными растениями. | 1 | Беседа –  диалог | Справочн.  литература | Наблюден.  викторина |
| **Тема 6. Подготовка к опытнической работе (8ч.)** | | | | | | | | |
| 25 |  | Обсуждение тем опытов, разработка плана проведения опыта. | 1 | Оформление записей в дневнике. | 1 | Рассказ –  беседа | Спр. литер.,  тетради,  ручки,  дневники | Наблюден. |
| 26 |  | Распределение опытов между обучающимися. | 1 | Изготовление наглядных пособий. | 1 | Беседа –  диалог | Линейки,  ручки,  тетради | Наблюден. |
| 27 |  |  |  | Составление схем опыта, плана опыта. | 2 | Рассказ | Спр. литер.,  таблица | Наблюден. |
| 28 |  |  |  | Подготовка и оформление записей в дневнике. | 2 | Беседа | Дневники,  тетради | Наблюден. |
| **Тема 7. Насекомые – вредители комнатных растений. (8ч.)** | | | | | | | | |
| 29 |  | Вредители комнатных растений и вред причиняемый ими. | 1 | Ознакомление с наиболее распространен.  вредителями  комнатных растений. | 1 | Рассказ –  беседа | Коллекция  насекомых, видео,  иллюстрац. | Кроссворд |
| 30 |  | Ознакомление с насекомыми комнатных растений (тля, щитовка, белокр.) | 1 | Рассматривание под микроскопом повреждений, зарисовка насекомых. | 1 | Рассказ | Микроскоп  лупа, видео,  коллекция  с насеком. | Викторина |
| 31 |  | Меры борьбы с вредителями (с учётом их биологических особенностей. | 1 | Наблюдение за состоянием комнатных растений, появлением насекомых. | 1 | Рассказ | Лупа,  комнатные  растения | Кроссворд |
| 32 |  | Наблюдение за насекомыми. | 1 | Меры борьбы с насекомыми (механическим способом). | 1 | Показ, расширение представл. | Практика | Наблюден. |
| **Тема 8. Почва, её состав, почвенные смеси (8ч.)** | | | | | | | | |
| 33 |  | Типы почв. | 1 | Сбор образцов местных пород. | 1 | Беседа,  Инструкт. | Практика | Наблюден. |
| 34 |  | Понятие о почве, её плодородии. | 1 | Заготовка листовой земли. | 1 | Инструкт. | Практика | Наблюден. |
| 35 |  | Состав почвы, её физические свойства. | 1 | Подготовка почвенных смесей для комнатных растений. | 1 | Беседа,  инструктаж | Практика | Наблюден. |
| 36 |  | Основные компоненты почвенных смесей для комнатных растений. | 1 | Изготовление коллекции почв. | 1 | Беседа | Практика | Кроссворд |
| **Тема 9. Питание комнатных растений и их подкормка (12ч.)** | | | | | | | | |
| 37 |  | Питание комнатных растений. | 1 | Распознавание минеральных удобрений. | 1 | Рассказ –  беседа | Коллекция  удобрений | Наблюден. |
| 38 |  | Питательные вещества необходимые для правильного развития комн-х растений. | 1 | Составление календаря подкормок. | 1 | Рассказ | Таблица,  спр. литер., тетради | Наблюден. |
| 39 |  | Виды удобрений, их характеристика. | 1 | Приготовление растворов, подкормка растений. | 1 | Беседа - диалог | Инструкт.,удобрения | Наблюден. |
| 40 |  | Подкормка, как добавочное средство. | 1 | Работа со спр. литературой по подкормке комнатных растений. | 1 | Беседа, рассказ | Таблица, справочная литература | Викторина |
| 41 |  | Сроки, правила и количество подкормок в течении веготационного периода. | 1 | Составление календаря подкормок. | 1 | Беседа, рассказ | Таблица, справочная литература,тетради | Наблюден. |
| 42 |  | Постановка опытов по выявлению лучших сроков, норм подкормок комнатных растений разными удобрениями. |  | Подкормка комнатных растений. | 2 | Беседа - диалог | Карточки, удобрения, комнатные растения | Викторина |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 10. Размножение комнатных растений черенками. (10ч.)** | | | | | | | | |
| 43 |  | Значение размножения комнатных растений черенками. | 1 | Заготовка песка, земли. | 1 | Рассказ - беседа | Таблица с комн-ми растениямивидео | Наблюден. |
| 44 |  | Растения размножаемые черенками. | 1 | Подготовка земляной смеси для посадки. | 1 | Рассказ | Черенки растений, горшки, смесь земли | Наблюден. |
| 45 |  | Условия, необходимые для укоренения черенков. | 1 | Черенкование комнатных растений. | 1 | Рассказ | Черенки растений, горшки, смесь земли | Наблюден. |
| 46 |  | Правила черенкования и пересадки укоренившихся черенков. | 1 | Наблюдение за укоренением черенков. Пересадка черенков. | 1 | Рассказ - диалог | Черенки, лейки, горшки с почвенной смесью | Наблюден. |
| 47 |  | Правила ухода за черенками. | 1 | Изготовление наглядных пособий. | 1 | Беседа | Тетради, карточки,  иллюстрац. | Викторина |
| **Тема 11. Выращивание рассады однолетних цветочно-декоративных растений. (8ч.)** | | | | | | | | |
| 48 |  | Условия необходимые для выращивания рассады. | 1 | Подготовка ящиков и земли для посева. | 1 | Беседа | Земля, ящики | Наблюден. |
| 49 |  | Особенности ухода за рассадой. | 1 | Посев семян. Написание и установка этик. | 1 | Беседа - диалог | Таблица, семена, ручки | Наблюден. |
| 50 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 51 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 52 | 25.03. | Беседа: «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой». | **1** | Викторина: «По следам красной книги» | **1** |  |  |  |
| 53 | 26.03. |  |  | Выставка комнатных растений. | 2 |  |  |  |
| 54 |  | Уход за пикированной рассадой. | 1 | Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады. | 1 | Беседа | Таблица, справочная литература, видео | Наблюден. |
| 55 |  | Правила пикировки цветочной рассады. |  | Уход за посевами. | 1 | Беседа | Лейки, рассада, ящики | Наблюден. |
| **Тема 12. Семенное размножение комнатных растений. (10ч.)** | | | | | | | | |
| 56 |  | Комнатные растения размножаемые семенами. | 1 | Подготовка семян к посеву. | 1 | Рассказ | Пр.работа, семена, земля, растворы | Наблюден. |
| 57 |  | Особенности посева мелких семян. | **11** | Подготовка горшков и ящиков, посев семян. | **1** | Беседа - диалог | Таблички, семена, горшки, ящики | Наблюден. |
| 58 |  | Способы подготовки семян к посеву. | 1 | Посев семян. | 1 | Беседа - диалог | Питател-е растворы, семена, ящики | Наблюден. |
| 59 |  | Условия, необходимые для роста и развития комнатных растений. | 1 | Уход за посевами, пикировка. | 1 | Беседа - диалог | Рассада, ящики, колышки, лейки с водой | Наблюден. |
| 60 |  |  |  | Пересадка рассады в отдельные горшки, уход за рассадой. | 2 | Беседа | Рассада, горшки, лейки с водой | Наблюден. |
| **Тема 13. Весенние работы на учебно-опытном участке и в теплице. (12ч.)** | | | | | | | | |
| 61 |  | Правила ухода за однолетниками. | 1 | Полив, подкормка цветочно-декоративных растений. | 1 | Беседа | Растения, пит.растворы | Наблюден. |
| 62 |  | Потребность растений в питательных веществах. | 1 | Ведение календаря цветения растений. | 1 | Беседа | Таблица, календарь, спр. литер. | Наблюден. |
| 63 |  | Значение подкормок для роста и цветения растений. | 1 | Наблюдение за ростом и развитием однолетников. | 1 | Беседа - диалог | Питат-ые растворы, растения | Наблюден. |
| 64 |  | Изучение однолетников. | 1 | Зарисовка однолетников. | 1 | Рассказ | Таблица, рисунки, видео | Викторина |
| 65 |  | Сроки проведения подкормок. | 1 | Изготовление наглядных пособий. | 1 | Беседа - рассказ | Картон, пакеты, удобрения | Кроссворд |
| 66 |  |  |  | Экскурсия | 2 | Рассказ | Парк | Наблюден. |
| **Итоговое занятие. (4ч.)** | | | | | | | | |
| 67 |  | Подведение итогов работы за год. | 1 | Оформление записей в дневнике. | 1 | Рассказ - диалог | Дневники, ручки | Наблюден. |
| 68 |  |  |  | Игра: «Всё на свете интересно» Викторина о растениях. | 2 | Беседа - диалог | Праздник | Игра, викторина |

**Методическое обеспечение**

**Таблицы:**

1. Фазы роста и развития цветочно-декоративных растений.

2. Черенкование комнатных растений.

3.Правила посева семян цветочно-декоративных растений.

4. Вредители комнатных растений.

5. Подкормка комнатных растений.

6.Семенное размножение комнатных растений.

7. Правила полива растений.

**Коллекции:**

1.Наборы семян цветочных культур.

2. Наборы почв.

3. Виды минеральных удобрений.

4. Коллекция альбомов комнатных растений.

5. Виды насекомых полезных и вредных.

6. Коллекция комнатных и цветочно-декоративных растений.

**Гербарий:**

1. Болезни и вредители цветочно-декоративных растений.

2. Цветочные однолетние культуры.

**Перечень материально-технического обеспечения**

1.Микроскопы.

2.Наборы удобрений.

3. Наборы семян.

4. Лабораторная посуда (Совочки, чашки «Петри», комнатные горшочки для пересадки комнатных растений).

**Список литературы**

1. Кон А. книга о растениях ДЭТГИЗ, 2011.

2. Маргалин А. Где у растений дом. М.: Детская литература, 2004.

3. Павлова Н. М. Загадки цветов. Детская литература, 1997.

4. Энциклопедия. Я Познаю мир. М., 2002.

5. Баранчикова Л. А. «Выращивание огородных растений». Москва, 2003.

6. Верзилин Н. М. Путешествие с домашними растениями. М.: Педагогика – Пресс, 1995.

7. Ермолаева Е. В. Мой цветущий сад. Челябинск. ООО «Цветоводство» «Аркам», 2007.

8. Мак - Милан Броуз. Размножение растений. Пер. с англ. М: Мир,1987.

9. Мухин В.Д.. "Технология выращивания овощей в открытом грунте. Изд. "Мир",2004.

10. Нестерова В.Д. "Золотой ус - домашний докгор", Москва, 2005.

11. Саков С. АГ. Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними. Л.: Наука,1983.

12. Соколов Н.И. Розы.МВО Агропромиздат,1991.

13. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. - Л. Агропромиздат, 1990.

14. Тудиев С.Ю., Вечерко Л.И..Цветы в нашей жизни. Алма-Ата, Кайнар, 1986.

15. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех: Справочное пособие. С-Петербург: Стройиздат, С-Петер. отд-е,1993.

16. Третьяков А.Н., Ягудин Б.А. "Агрономия". Изд. Академ, 2004.