**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных Министерством образования РФ

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 11-й классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 10 классах.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

***Средства, реализуемые с помощью компьютера:***

 библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);

 слайд-лекции по ключевым темам курса;

 редакторы текста;

 графические редакторы (моделирование формы и узора);

 принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;

 индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);

 схемы, плакаты, таблицы;

 интернет-ресурсы.

**Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса   
(базовый уровень)**

***Учащиеся должны* знать:**

 сферы трудовой деятельности;

**уметь:**

 выдвигать деловые идеи;

 осуществлять самоанализ развития своей личности;

 соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

**Должны владеть компетенциями:**

 информационно-коммуникативной;

 социально-трудовой;

 познавательно-смысловой;

 учебно-познавательной;

 профессионально-трудовым выбором;

 личностным саморазвитием.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

 использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

 ориентироваться на рынке товаров и услуг.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Технологии вокруг нас | 1 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 1.2 | Материалы и сырье в трудовой деятельности человека | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 1.3 | Проектирование и проекты | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 5 |  | | | |
| **Раздел 2.** **Компьютерная графика. Черчение** | | | | | |
| 2.1 | Введение в графику и черчение | 1 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 2.2 | Основные элементы графических изображений и их построение | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3 |  | | | |
| **Раздел 3.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3.2 | Конструкционные материалы и их свойства | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3.3 | Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3.4 | Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3.5 | Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3.6 | Технологии обработки пищевых продуктов | 5 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3.7 | Технологии обработки текстильных материалов | 1 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3.8 | Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий | 1 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3.9 | Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 3.10 | Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия | 2 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 21 |  | | | |
| **Раздел 4.** **Робототехника** | | | | | |
| 4.1 | Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор | 1 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 4.2 | Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача | 1 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 4.3 | Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции | 1 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 4.4 | Программирование робота | 1 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| 4.6 | Основы проектной деятельности | 1 |  |  | http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1. | Технологии вокруг нас | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 2 | Материалы и сырье в трудовой деятельности человека | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 3. | Материалы и сырье в трудовой деятельности человека | 1 |  |  |  | Практическая работа |
| 4. | Проектирование и проекты | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 5. | Проектирование и проекты | 1 |  |  |  | Практическая работа |
| 6. | Введение в графику и черчение | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 7. | Введение в графику и черчение | 1 |  |  |  | Практическая работа |
| 8. | Основные элементы графических изображений и их построение | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 9. | Основные элементы графических изображений и их построение | 1 |  |  |  | Практическая работа |
| 10. | Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 11. | Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 12. | Конструкционные материалы и их свойства | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 13. | Конструкционные материалы и их свойства | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 14. | Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 15. | Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины | 1 |  |  |  | Практическая работа |
| 16. | Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 17. | Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины | 1 |  |  |  | Практическая работа |
| 18. | Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 19. | Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 20. | Технологии обработки пищевых продуктов | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 21. | Технологии обработки пищевых продуктов | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 22. | Технологии обработки пищевых продуктов | 1 |  |  |  | Практическая работа |
| 23. | Технологии обработки пищевых продуктов | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 24. | Технологии обработки пищевых продуктов | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 25. | Технологии обработки текстильных материалов | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 26. | Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 27. | Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 28. | Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия | 1 |  |  |  | Практическая работа |
| 29. | Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия | 1 |  |  |  | Устный опрос |
| 30. | Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия | 1 |  |  |  | Практическая работа |
| 31. | Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 32. | Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 33. | Программирование робота | 1 |  |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
| 34. | Контрольная работа на конец учебного года.  Основы проектной деятельности | 1 | 1 |  |  | Устный опрос  Практическая работа |
|  | ВСЕГО: | 34 | 1 |  |  |  |