

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования г.Магас»
(ГБОУ «Центр образования г.Магас»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Центр образования г.Магас»

Торшхоева М.М. _____

27.07.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр
образования г.Магас»
за 2023/2024 учебный год

Магас, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ГБОУ «Центр образования г.Магас» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 31.08.2017, серия 06Л01, № 0000460, выдана Минобразования и науки РИ на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.01.2019, серия 06А01, № 0000188, выдано Минобразования и науки РИ на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в городе Магас. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования г.Назрань и г.Магас позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Магасе, Назрани и Назрановском районе. В шаговой доступности — библиотека ИнГУ, стадион им. М.Парчиева, Хоккейная академия им. В.Фетисова, Центр культурного развития

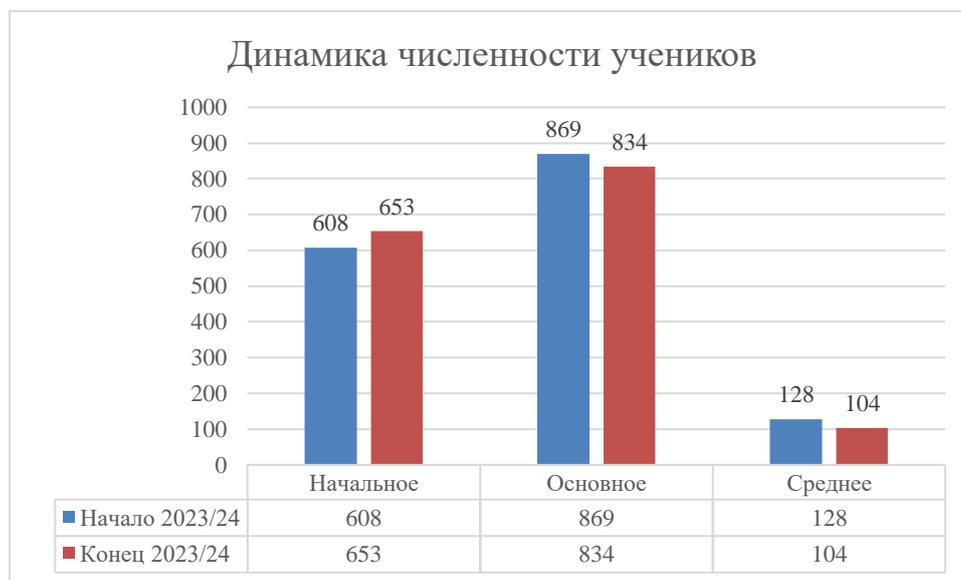
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: за отчетный период отмечено снижение контингента обучающихся (1605 на начало года, 1591 на конец).

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1591 человек, из них:

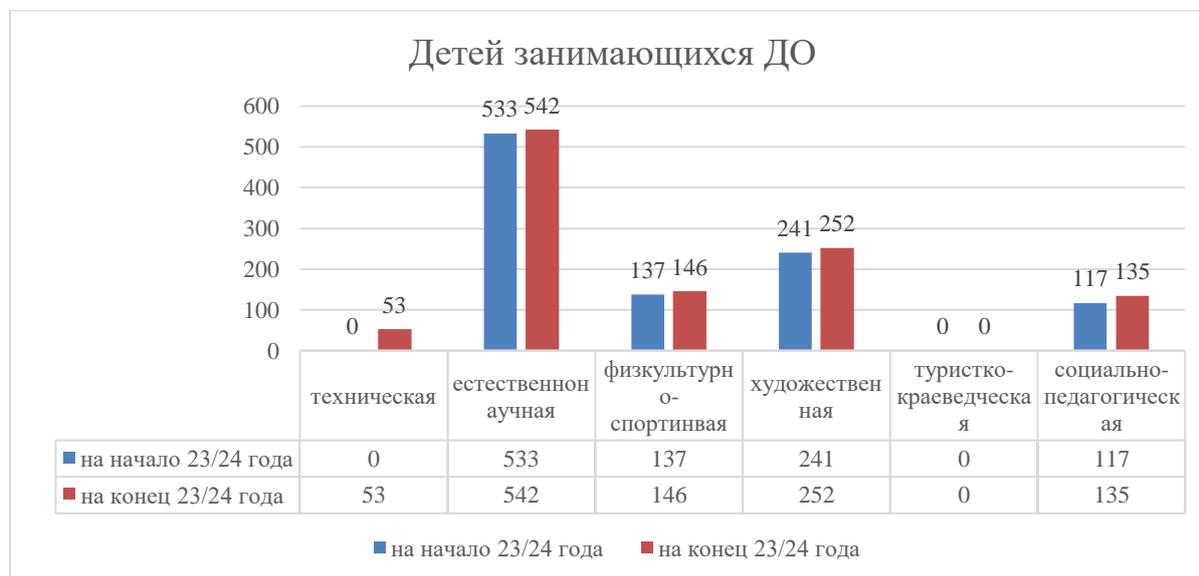
- детей, нормально развивающихся, — 1568 человека;

- детей-инвалидов — 12 человек;
- детей с ОВЗ — 11 человек.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1140 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1128 человек;
- детей-инвалидов — 7 человек;
- детей с ОВЗ — 5 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;

- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Торшхоева Марет Магомедовна, телефон 7 (928) 726-36-98.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Торшхоева Марет Магомедовна	7 (928) 726-36-98
Педагогический совет	Директор школы Торшхоева Марет Магомедовна	
	Секретарь — Хочубарова Марем Мухмедовна	
Управляющий совет		

--	--	--

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://czentrobrazovaniyamagas-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Марет Магомедовна Торшхоева Марет Магомедовна — телефон 7 (928) 726-36-98, заместитель директора Марем Магомедовна Хаджиева — телефон 7 (7351) 51-16-17, e-mail: magas1500@mail.ru, почтовый адрес: 386001, РИ, г. Магас, ул. Чахкиева, д. 7Б.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения)	4

			<p>России от 18.05.2023 № 372).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p>	
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)</p>	5

	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Техническая	Базовый	Робототехника Слесарное дело	1
				1
	Естественно-научная	Базовый	Занимательная физика Чудеса химии Юный биолог	1
				1
				1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Баскетбол Настольный теннис Футбол Шахматы Легкая атлетика Подвижные игры	1
				1
				1
1				
1				
Художественная	Базовый	Творческая студия В мире танца Хоровое пение Школьный театр «Персонаж» Чтение с увлечением Бисероплетение	1	
			1	
			1	
			1	
Туристско-краеведческая	Базовый	Родной край Кулинария Цветоводство	1	
			1	
			1	
Социально-педагогическая	Базовый	Лаборатория безопасности Общество и мы	1	
			1	
	<...>			

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 22 дополнительных общеразвивающих программы 6 видов направленностей, все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Республики Ингушетия в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации

Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://czentrobrazovaniyamagas-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, обучающихся с умственной отсталостью РАС и детей с ЗПР. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://czentrobrazovaniyamagas-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	30
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	54
— сканер;	15
— принтер;	15
— интерактивные доски;	54
— веб-камера;	2
— цифровые видеокамеры	3
Беспроводная сеть	1
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 4 спортивных зала;
- стадион;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал хореографии;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фото- и видеостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 26.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

3.7. Организация питания: Для организации питания используются средства регионального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 653 человек;
- дети из многодетных семей — 590 человек;
- дети-инвалиды — 38 человека;
- дети с ОВЗ — 22 человека.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 23 сентября 2019 года №ЛО-06-01-000283. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ФГКУ «УВО ВНГ по РИ» по договору от 01.12.2023 № 27/24.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2022 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

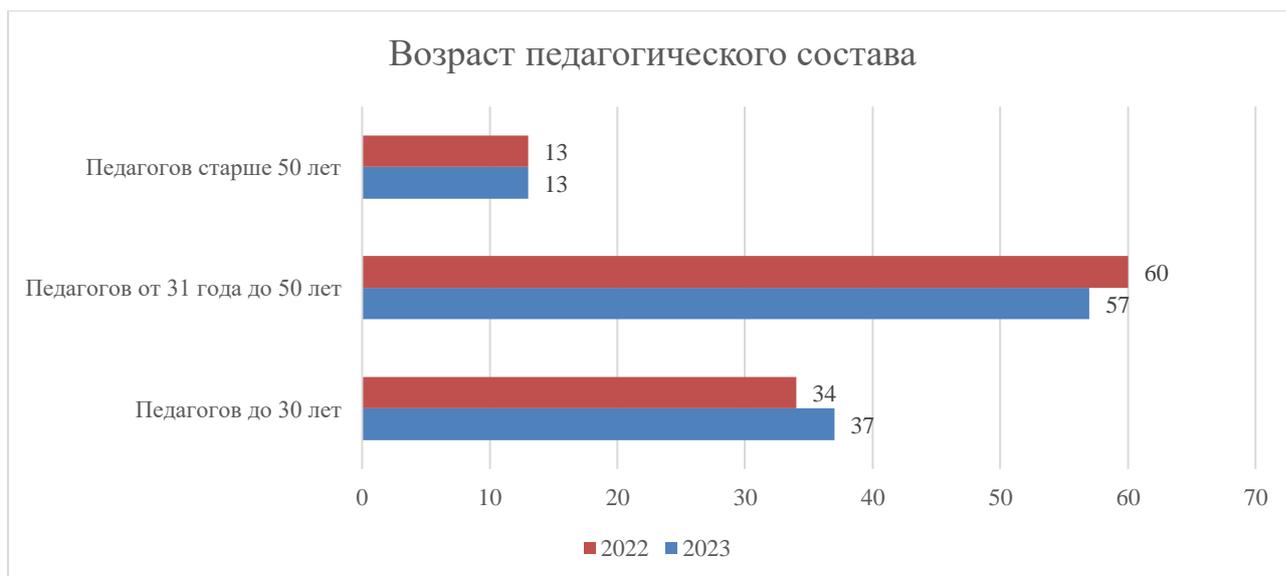
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 260 человека, из них:

- административный персонал — 10 человек;
- педагогический персонал — 155 человек;
- вспомогательный персонал — 12 человек;
- обслуживающий персонал — 79 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в Центре образования нет.

Возраст педагогического состава

Возраст	2023	2022
Педагогов до 30 лет	37	34
Педагогов от 31 года до 50 лет	57	60
Педагогов старше 50 лет	13	13

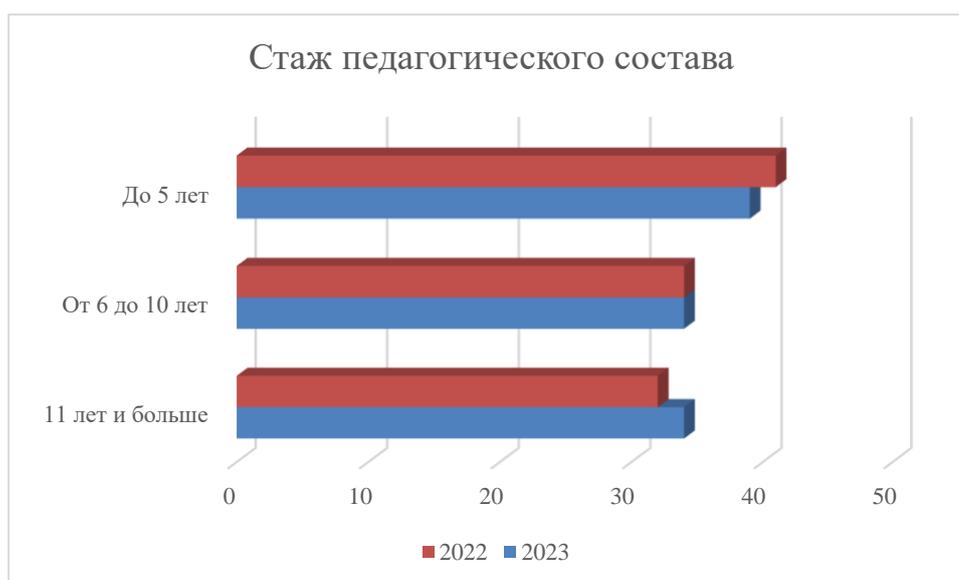


Стаж педагогического состава

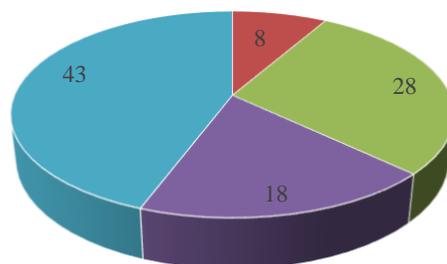
Возраст	2023	2022
11 лет и больше	34	32
От 6 до 10 лет	34	34
До 5 лет	39	41

Уровень квалификации педагогов

Первая квалификационная категория - 8
 Высшая квалификационная категория – 28
 СЗД – 18.
 Без категории - 43



Уровень квалификации педагогов



- Уровень квалификации педагогов
- Первая квалификационная категория
- Высшая квалификационная категория
- СЗД
- Без категории

С 01.09.2023 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 23 педагога;

- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры, издательство «Просвещение») — 4 педагога.

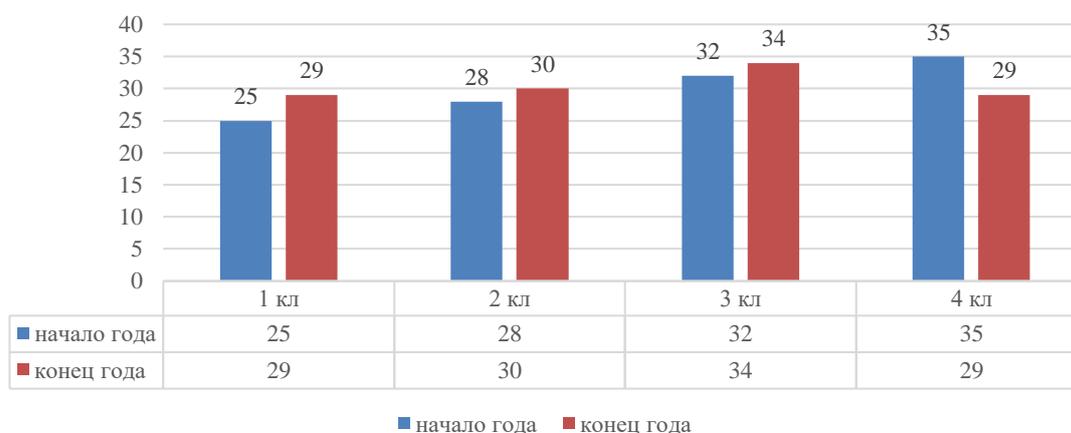
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный знак «Заслуженный учитель РИ»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учитель английского языка
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации -1	Заместитель директора по воспитательной работе
Почётный работник общего образования РФ - 19	Директор -1, заместители директора -4, учителя-предметники – 7 (филология, география, история, математика, физика, музыка), учителя начальных классов – 4, педагоги ДО – 2, Социальный педагог - 1
Отличник народного просвещения РФ - 1	Заместитель директора по Н-МР
Заслуженный работник культуры РИ -1	Учитель музыки
Кандидат наук - 1	Педагог ДО

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

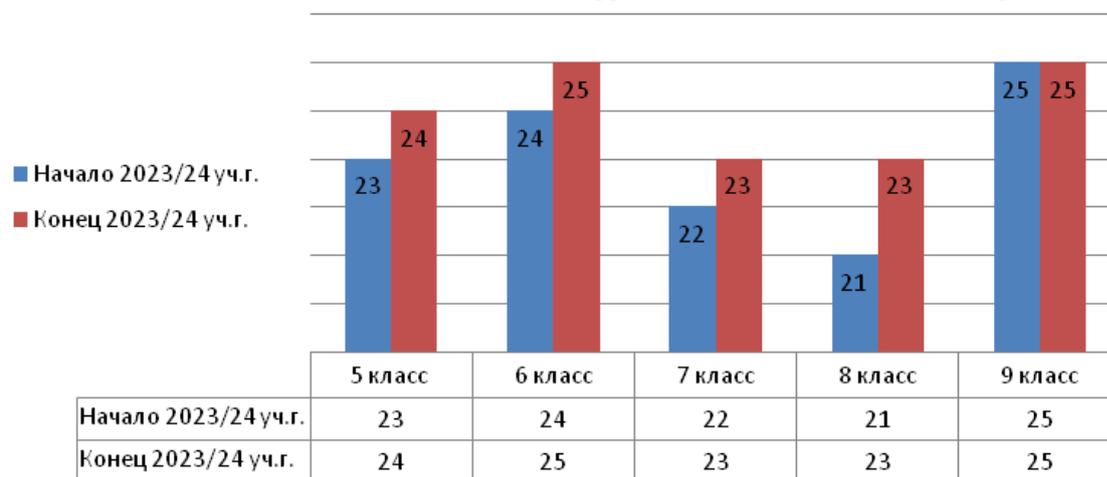
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 30 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне начального образования



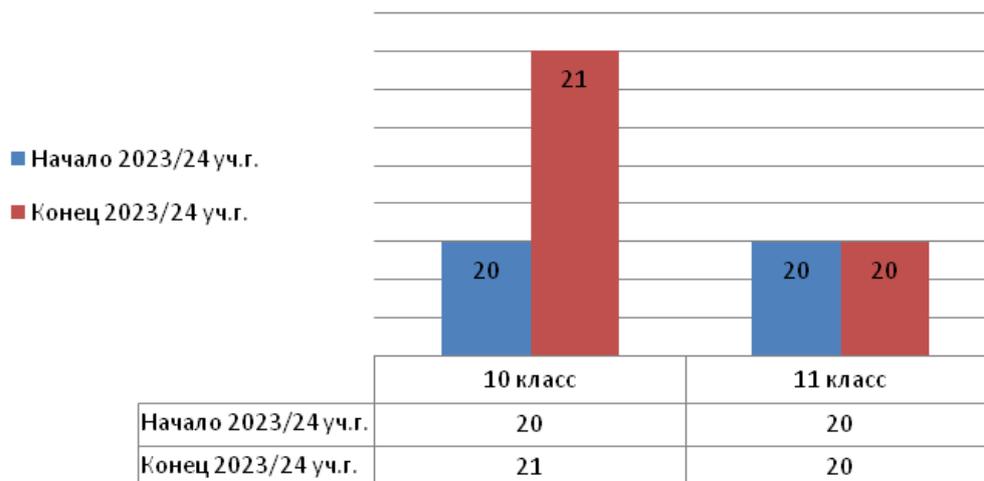
— в классах основного общего образования — 24 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне основного общего образования



— в классах среднего общего образования — 20 обучающихся.

Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка наземного общественного транспорта.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали свыше 80 баллов (8 человек).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	50	0	7
Математика	50	0	1

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 85 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавал и всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»	Численность обучающихся с отметкой «2»
Математика	152	81	60	11	0

Русский язык	152	65	62	23	0
обществознание	118	5	36	77	0
История	110	18	77	15	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников — 37 участников, призовых мест в муниципальном этапе – 25, в региональном – 16, 1 победитель. Обучающиеся ЦО приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

1 обучающийся стал финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	152	75	7	52	63	29	8	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа

по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	1605	1458	0,9
2023/2024	1591	1273	0,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги ЦО стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Поэтический Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023	Региональный	2- Диплом участника	Обучающиеся: 2 чел.
2	Международный дистанционный шахматный турнир МСК «Каисса»	Международный	1- Диплом участника	Обучающиеся: 3 чел.
3	Республиканский шахматный турнир на призы РОО «Федерация шахмат РИ»	Региональный	1- Диплом 2 степени	Обучающиеся: 4 чел.
4	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», категория «ИКаР-Техноквант»	Региональный	1- Диплом участника	Обучающиеся: 3 чел.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 3 чел.
6	Международный дистанционный конкурс	Международный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 2 чел.

	по робототехнике «Робот-помощник»			
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2024	Муниципальный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 5 чел. (команда)
8	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Всероссийский	1- Диплом Призёр	Обучающиеся: 3 чел.
9	Республиканский чемпионат по 3D- моделированию «Культурное наследие»	Региональный	1- Диплом Призёр	Обучающиеся: 3 чел.
10	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 7 чел. (команда)
11	Открытый Республиканский турнир по спортивной борьбе в дисциплине «Вольная борьба» приуроченный дню Победы в рамках реализации Федерального проекта «Спорт норма жизни	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 2 чел.
2023 год				
1	Турнир имени заслуженного тренера России В.И. Пчелкина по Дзюдо среди юношей	Региональный	1- Диплом 1 степени	Обучающиеся: 2 чел.
2	Поэтический Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023	Региональный	2- Диплом участника	Обучающиеся: 2 чел.
3	Открытый республиканский турнир по боксу	Региональный	1- Диплом участника	Обучающиеся: 1 чел.
4	Международный дистанционный шахматный турнир МСК «Каисса»	Международный	1- Диплом 1 степени	Обучающиеся: 3 чел.

5	Республиканский шахматный турнир на призы РОО «Федерация шахмат РИ»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 5 чел.
6	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», категория «ИКаР-Техноквант»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 3 чел.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 4 чел.
8	Международный дистанционный конкурс по робототехнике «Робот-помощник»	Международный	1- Диплом 2 степени	Обучающиеся: 3 чел.
9	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 9 чел. (команда)
10	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2024	Муниципальный	1- Диплом 1 степени	Обучающиеся: 7 чел. (команда)
11	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Всероссийский	1- Диплом Призёр	Обучающиеся: 3 чел.
12	Республиканский чемпионат по 3D-моделированию «Культурное наследие»	Региональный	1- Диплом Призёр	Обучающиеся: 2 чел.
13	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	1- Диплом 2 степени	Обучающиеся: 9 чел. (команда)
14	Открытый Республиканский турнир по спортивной борьбе в дисциплине «Вольная борьба» приуроченный	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 2 чел.

	дню Победы в рамках реализации Федерального проекта «Спорт норма жизни»			
15	Региональный хакатон по программированию и пилотированию дронов	Региональный	1- Диплом 1 степени	Обучающиеся: 2 чел.
16	XVI Республиканская научно-исследовательская конференция «Любовью к родине дыша»	Региональный	1- Диплом Гран-при	Обучающиеся: 6 чел. (команда)
Педагоги				
	Учитель года России 2023	Муниципальный	Призер муниципального этапа	Учителя: 1 чел.
	Республиканский конкурс «Учитель 21 века» 2023	Муниципальный	Призер муниципального этапа	Учителя: 9 чел. (команда)
	Россия – страна возможностей «Флагманы образования»	Всероссийский	Финалисты регионального этапа	Учителя: 9 чел. (команда)
	Всероссийская программа по профориентации «Классная страна» 2023	Всероссийский	5 -Диплом участника	Учителя: 5 чел. (команда)

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в рамках воспитательной работы для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, СВО, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Колледжем сервиса и быта, Школой креативных индустрий и ДТ «Кванториум», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ГБПОУ «Колледж сервиса и быта»
- Детский технопарк «Кванториум»
- Школа креативных индустрий

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Республиканский бюджет	23 669 668	60 928 011
Федеральный бюджет	1 660 711	4 067 867
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	0	0
Гранты	0	0
Всего:	25 330 379	64 995 878

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	12 216 968	13,53	Республиканский бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	59 396 120	65,76	Республиканский и Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	8 350 719	9,24	Республиканский бюджет
Услуги связи	121 982	0,14	Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	10 240 468	11,33	Республиканский бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был

опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучший педагог»;
- Конкурс «Учитель года»;

2) республиканских:

- «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
- «Территория детства»;
- Конкурс «Учитель года»;

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2024»;
- «Учитель года»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2024 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.