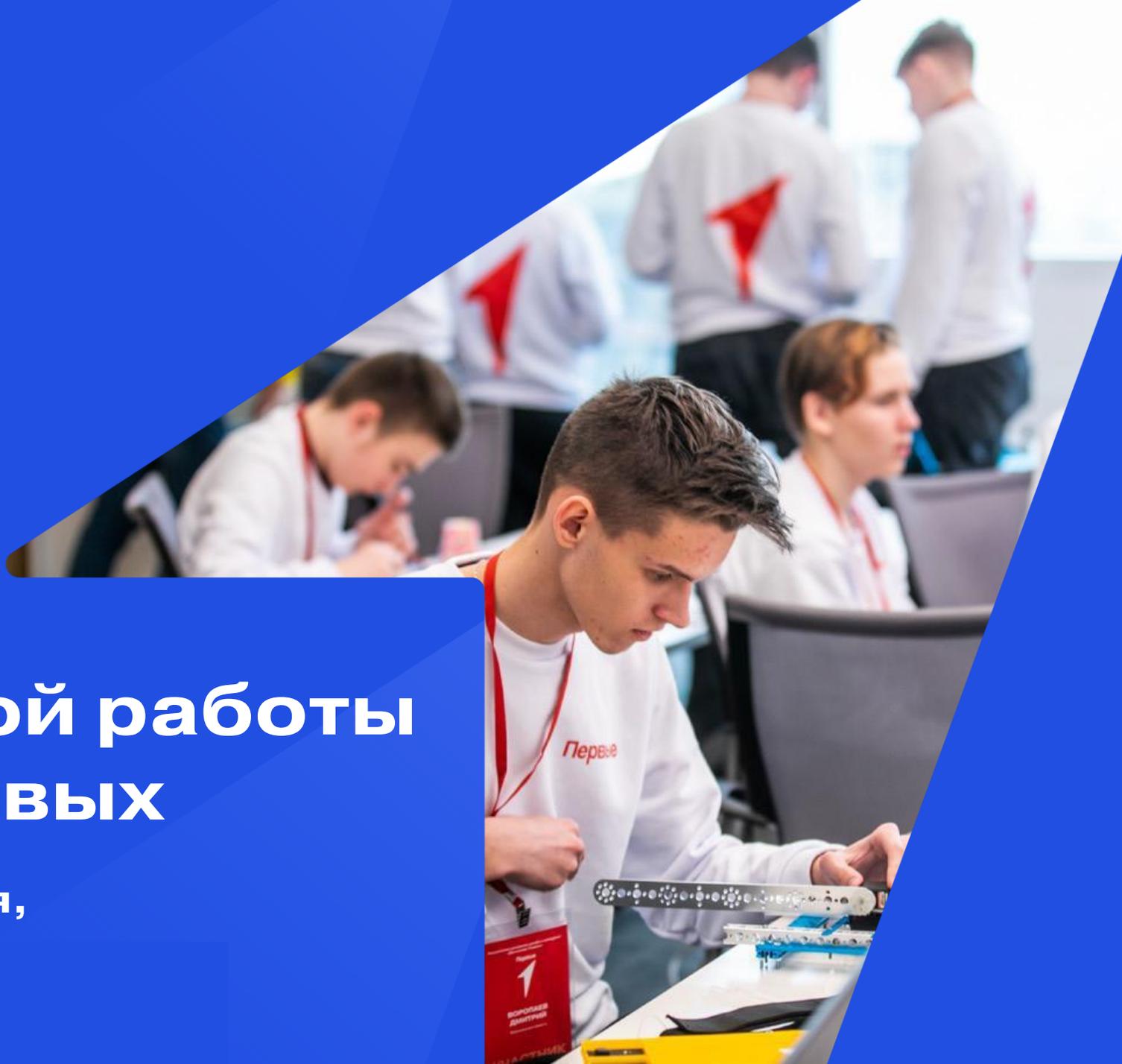


Первые



# Программа воспитательной работы Движения Первых

цели, задачи, реализация,  
ожидаемые результаты

# ПРОГРАММА

воспитательной работы является основным документом, определяющим достижение целей деятельности Движения по содействию проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, по содействию воспитания детей

# ПРОГРАММА

## воспитательной работы

принципы в интересах развития детей  
и национальной безопасности России

01

Объединение на основе  
традиционных ценностей

02

Добровольность  
и самостоятельность

03

Поддержка инициативы

04

Поощрение активности

05

Развитие коллектива

Патриотическая направленность  
воспитательной работы

Целостность содержания  
воспитательной работы

Вариативность и гибкость

Опора на личный опыт

Соответствие возрастным особенностям

Гуманистическая направленность  
содержания воспитания

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

научно-педагогическое обоснование на основе теории воспитания, истории и теории детского движения, адресована профессиональному научно-педагогическому сообществу

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Общие положения
- ✓ Целевой раздел
- ✓ Содержание и механизмы
- ✓ Кадровый потенциал
- ✓ Ожидаемые результаты
- ✓ Заключение

описание в доступной форме процесса организации воспитательной работы в Движении, адресована широкому сообществу детей, педагогов, родителей

- ✓ Кому обращена Программа Движения
- ✓ Объединение на основе ценностей Миссия и ценности Движения
- ✓ Принципы деятельности Движения
- ✓ Первичное отделение – старт «быть в Движении»
- ✓ Равные возможности для всестороннего развития и самореализации детей
- ✓ Направления деятельности Движения
- ✓ Социально значимые проекты Движения
- ✓ Воспитательные события Движения, приуроченные к государственным праздникам России
- ✓ Традиции, эмблемы, символы, ритуалы Движения
- ✓ К каким результатам стремимся?

**Программа Движения адресно направлена на все сообщества:  
на профессиональное, детское, родительское**

# ПРОГРАММА

## воспитательной работы

– это программа совместной деятельности участников, актуальная для самореализации человека и социально значимая для общества и государства

На основе рабочей программы воспитания общего и среднего профессионального образования

В сфере просоциальной активности детей за рамками образовательного процесса

В условиях образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, детского отдыха и иных сфер

Включение ресурсов всех социальных институтов, оказывающих существенное влияние на развитие ребенка



Для детей



Для взрослых  
(наставников)



Для коллективов  
первичных  
отделений



## Воспитательная работа

через коллективную социально значимую деятельность детей и молодежи

**Движение как место сборки возможностей для самореализации ребенка**

# ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

— ключевой элемент воспитательной работы Движения

Содержанием воспитательной работы Движения выступает организация коллективной социально значимой деятельности детей и взрослых в коллективах первичных отделений.



В первичных отделениях сосредоточены разновозрастные коллективы детей и взрослых. Именно здесь организуется социально значимая, общественно полезная, интересная для детей деятельность

# ОБЪЕДИНЕНИЕ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ



Совместная  
деятельность  
детей и взрослых  
в Движении – опорный  
принцип Программы  
Движения



Самоуправление –  
способ участия  
в построении  
коллектива



Инициатива и активность  
каждого – основа  
коллективного  
творчества, общения  
и созидательного  
труда

**Миссия** и **ценности** Движения являются основой деятельности. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной совместной и индивидуальной деятельности, направления работы.

## Воспитательное пространство Движения

– это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения.

## Воспитательный коллектив

– это организованная группа, в которой ее члены объединены общими ценностями и целями деятельности, значимыми для всех детей, и в которой межличностные отношения опосредствуются социально и личностно, развиваются воспитательные отношения общей творческой гражданской заботы воспитателей и воспитанников. Движущей силой развития воспитательного коллектива является товарищеская воспитательная забота – прежде всего руководителя коллектива о других воспитателях, о каждом воспитаннике, о себе как их старшем товарище

## Воспитательное событие

– яркие эмоционально насыщенные, незабываемые дела, которые, как коллективно, так и индивидуально, значимы и привлекательны. Эти дела становятся своеобразными вехами в воспитательном процессе.

# ПОРТРЕТ ВОСПИТАННИКА

Умеет общаться,  
дружить, взаимодействовать  
в коллективе

Имеет активную  
жизненную позицию

Любит свою семью,  
малую и большую Родину

Готов к служению Отчизне



Активный гражданин  
и патриот России

Изучает историю Отечества,  
культуру российского  
народа, чтит и сохраняет  
исторические традиции  
предыдущих поколений

Ответственно и творчески  
относится к участию  
в созидательном труде,  
полезном для общества,  
нужном людям, значимом  
для государства



# **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Неотъемлемая, неизменяемая, обязательная часть* содержания Программы воспитательной работы Движения Первых, в отношении которой принимаются обязательства:

- **КОЛЛЕКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ** – осуществлять непосредственное участие в реализации Программы,
- **ПРАВЛЕНИЕМ И АППАРАТОМ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ** – предоставлять условия организации участия в порядке, предусмотренном Уставом и внутренними документами Движения Первых.

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ  
ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**БАЗОВЫЕ  
УСЛОВИЯ**

**ПРОГРАММНЫЕ  
УСЛОВИЯ**



## **БАЗОВЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ\***

- **Признание и выполнение** цели, задач, принципов, миссии и ценностей Движения Первых и Программы воспитательной работы как основного документа по достижению целей деятельности Движения Первых.
- **Добровольность участия** в Движении Первых.
- **Необходимость открытия первичного отделения Движения Первых** в организации коллективного участника.
- **Признание и выполнение требований к порядку вступления и деятельности участников – наставников.**

\* В соответствии со ст. 5, 8, 9 Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Уставом Движения Первых.



# ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

- Признание и участие в организации коллективной социально значимой деятельности детей и взрослых.
- Признание и участие в направлениях деятельности, каждое из которых включает реализацию нескольких (не менее 3-х) тематических проектов, волонтерских программ, социально значимых инициатив.
- Создание на выборной основе Совета Первых.

---

❖ **общественно-полезная деятельность**,  
основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы

---

❖ **добровольческая деятельность**,  
добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания

---

❖ **социально-культурная деятельность**,  
имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям

---

❖ **трудовая деятельность**,  
направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии



## **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ: профессиональное развитие**

- Коллективный участник направляет на программы профессионального развития и корпоративной культуры наставников и родителей из числа своей организации для погружения взрослого сообщества в миссию, ценности и деятельность Движения Первых.



Канал методической  
поддержки



Методический  
агрегатор