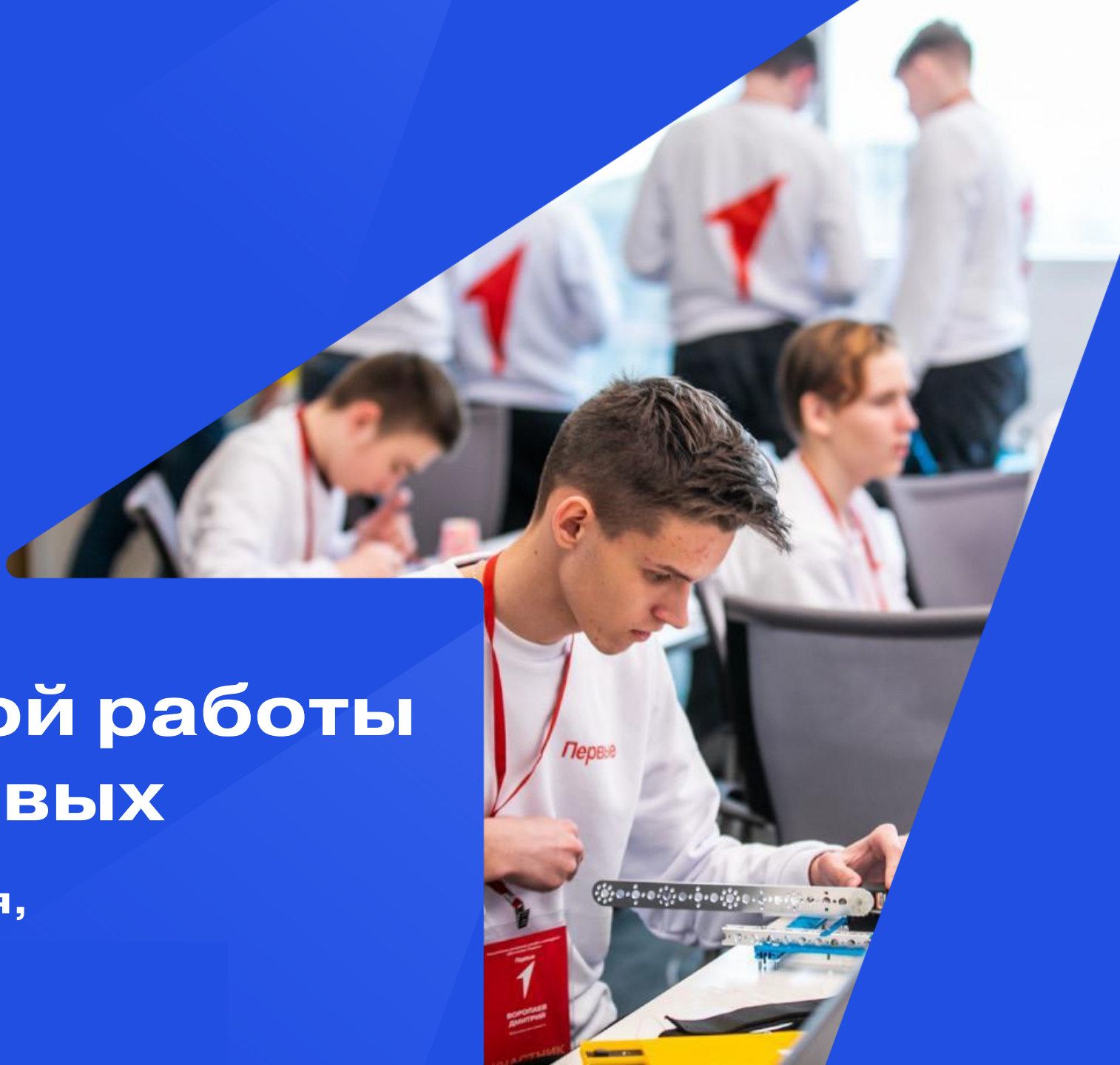


Первые



Программа воспитательной работы Движения Первых

цели, задачи, реализация,
ожидаемые результаты

ПРОГРАММА

воспитательной работы является основным документом, определяющим достижение целей деятельности Движения по содействию проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, по содействию воспитания детей

ПРОГРАММА

воспитательной работы

принципы в интересах развития детей
и национальной безопасности России

01

Объединение на основе
традиционных ценностей

02

Добровольность
и самостоятельность

03

Поддержка инициативы

04

Поощрение активности

05

Развитие коллектива

Патриотическая направленность
воспитательной работы

Целостность содержания
воспитательной работы

Вариативность и гибкость

Опора на личный опыт

Соответствие возрастным особенностям

Гуманистическая направленность
содержания воспитания

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

научно-педагогическое обоснование на основе теории воспитания, истории и теории детского движения, адресована профессиональному научно-педагогическому сообществу

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Общие положения
- ✓ Целевой раздел
- ✓ Содержание и механизмы
- ✓ Кадровый потенциал
- ✓ Ожидаемые результаты
- ✓ Заключение

описание в доступной форме процесса организации воспитательной работы в Движении, адресована широкому сообществу детей, педагогов, родителей

- ✓ Кому обращена Программа Движения
- ✓ Объединение на основе ценностей Миссия и ценности Движения
- ✓ Принципы деятельности Движения
- ✓ Первичное отделение – старт «быть в Движении»
- ✓ Равные возможности для всестороннего развития и самореализации детей
- ✓ Направления деятельности Движения
- ✓ Социально значимые проекты Движения
- ✓ Воспитательные события Движения, приуроченные к государственным праздникам России
- ✓ Традиции, эмблемы, символы, ритуалы Движения
- ✓ К каким результатам стремимся?

**Программа Движения адресно направлена на все сообщества:
на профессиональное, детское, родительское**

ПРОГРАММА

воспитательной работы

– это программа совместной деятельности участников, актуальная для самореализации человека и социально значимая для общества и государства

На основе рабочей программы воспитания общего и среднего профессионального образования

В сфере просоциальной активности детей за рамками образовательного процесса

В условиях образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, детского отдыха и иных сфер

Включение ресурсов всех социальных институтов, оказывающих существенное влияние на развитие ребенка



Для детей



Для взрослых
(наставников)



Для коллективов
первичных
отделений



Воспитательная работа

через коллективную социально значимую деятельность детей и молодежи

Движение как место сборки возможностей для самореализации ребенка

ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

— ключевой элемент воспитательной работы Движения

Содержанием воспитательной работы Движения выступает организация коллективной социально значимой деятельности детей и взрослых в коллективах первичных отделений.



В первичных отделениях сосредоточены разновозрастные коллективы детей и взрослых. Именно здесь организуется социально значимая, общественно полезная, интересная для детей деятельность

ОБЪЕДИНЕНИЕ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ



Совместная
деятельность
детей и взрослых
в Движении – опорный
принцип Программы
Движения



Самоуправление –
способ участия
в построении
коллектива



Инициатива и активность
каждого – основа
коллективного
творчества, общения
и созидательного
труда

Миссия и **ценности** Движения являются основой деятельности. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной совместной и индивидуальной деятельности, направления работы.

Воспитательное пространство Движения

– это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения.

Воспитательный коллектив

– это организованная группа, в которой ее члены объединены общими ценностями и целями деятельности, значимыми для всех детей, и в которой межличностные отношения опосредствуются социально и личностно, развиваются воспитательные отношения общей творческой гражданской заботы воспитателей и воспитанников. Движущей силой развития воспитательного коллектива является товарищеская воспитательная забота – прежде всего руководителя коллектива о других воспитателях, о каждом воспитаннике, о себе как их старшем товарище

Воспитательное событие

– яркие эмоционально насыщенные, незабываемые дела, которые, как коллективно, так и индивидуально, значимы и привлекательны. Эти дела становятся своеобразными вехами в воспитательном процессе.

ПОРТРЕТ ВОСПИТАННИКА

Умеет общаться,
дружить, взаимодействовать
в коллективе

Имеет активную
жизненную позицию

Любит свою семью,
малую и большую Родину

Готов к служению Отчизне



Активный гражданин
и патриот России

Изучает историю Отечества,
культуру российского
народа, чтит и сохраняет
исторические традиции
предыдущих поколений

Ответственно и творчески
относится к участию
в созидательном труде,
полезном для общества,
нужном людям, значимом
для государства



ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Неотъемлемая, неизменяемая, обязательная часть содержания Программы воспитательной работы Движения Первых, в отношении которой принимаются обязательства:

- **КОЛЛЕКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ** – осуществлять непосредственное участие в реализации Программы,
- **ПРАВЛЕНИЕМ И АППАРАТОМ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ** – предоставлять условия организации участия в порядке, предусмотренном Уставом и внутренними документами Движения Первых.

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ
ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

```
graph TD; A[СОСТАВЛЯЮЩИЕ  
ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ] --> B[БАЗОВЫЕ  
УСЛОВИЯ]; A --> C[ПРОГРАММНЫЕ  
УСЛОВИЯ];
```

**БАЗОВЫЕ
УСЛОВИЯ**

**ПРОГРАММНЫЕ
УСЛОВИЯ**



БАЗОВЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ*

- **Признание и выполнение** цели, задач, принципов, миссии и ценностей Движения Первых и Программы воспитательной работы как основного документа по достижению целей деятельности Движения Первых.
- **Добровольность участия** в Движении Первых.
- **Необходимость открытия первичного отделения Движения Первых** в организации коллективного участника.
- **Признание и выполнение требований к порядку вступления и деятельности участников – наставников.**

* В соответствии со ст. 5, 8, 9 Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Уставом Движения Первых.



ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

- Признание и участие в организации коллективной социально значимой деятельности детей и взрослых.
- Признание и участие в направлениях деятельности, каждое из которых включает реализацию нескольких (не менее 3-х) тематических проектов, волонтерских программ, социально значимых инициатив.
- Создание на выборной основе Совета Первых.

❖ **общественно-полезная деятельность,**
основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы

❖ **добровольческая деятельность,**
добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания

❖ **социально-культурная деятельность,**
имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям

❖ **трудовая деятельность,**
направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии



ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ: профессиональное развитие

- Коллективный участник направляет на программы профессионального развития и корпоративной культуры наставников и родителей из числа своей организации для погружения взрослого сообщества в миссию, ценности и деятельность Движения Первых.



Канал методической
поддержки



Методический
агрегатор