

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.МАГАС»
(ГБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г.МАГАС»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ «Центр образования г.Магас»
(протокол от 15 января 2025 г. № 3)

Директор ГБОУ «Центр образования г.Магас»



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования г.Магас» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Магас» (ГБОУ «Центр образования г.Магас»)
Руководитель	Торшхоева Марет Магомедовна
Адрес организации	386001, г. Магас, ул. Чахкиева, д. 7 «б»
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	Magas1500@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РИ
Лицензия	от 31.08.2017 № 803, серия 06 Л 01 № 0000460
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.01.2019 № 394, серия 06 А 01 № 0000188

ГБОУ «Центр образования г.Магас» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Магас. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент — рядом со Школой, 29 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

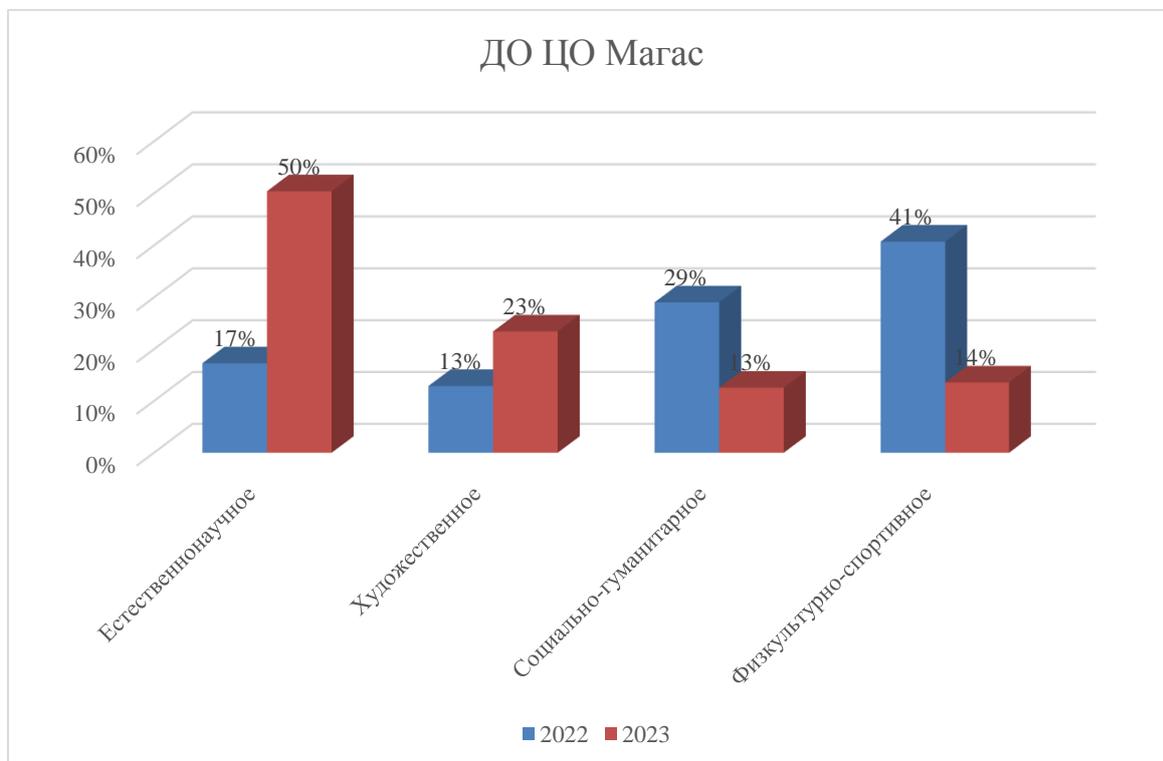
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 1075 обучающихся и 957 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 50 процентов, художественное — 23 процента, физкультурно-спортивное — 14 процентов, социально-гуманитарное – 13 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2022-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- точных наук;
- естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов.
- Русского языка и литературы
- Ингушского языка и истории религий
- Учителей иностранного языка
- Физической культуры и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали свыше 80 баллов (8 человек).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами
Русский язык	50	0	7
Математика	50	0	1

3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 85 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавал и всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»	Численность обучающихся с отметкой «2»
Математика	152	81	60	11	0
Русский язык	152	65	62	23	0
обществознание	118	5	36	77	0
История	110	18	77	15	0

3.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

3.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников — 37 участников, призовых мест в муниципальном этапе – 25, в региональном – 16, 1 победитель. Обучающиеся ЦО приняли участие в олимпиадах по всем предметам.

1 обучающийся стал финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников.

3.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги ЦО стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Поэтический Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023	Региональный	2- Диплом участника	Обучающиеся: 2 чел.
2	Международный дистанционный шахматный турнир МСК «Каисса»	Международный	1- Диплом участника	Обучающиеся: 3 чел.
3	Республиканский шахматный турнир на призы РОО «Федерация шахмат РИ»	Региональный	1- Диплом 2 степени	Обучающиеся: 4 чел.
4	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», категория «ИКаР-Техноквант»	Региональный	1- Диплом участника	Обучающиеся: 3 чел.

5	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 3 чел.
6	Международный дистанционный конкурс по робототехнике «Робот-помощник»	Международный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 2 чел.
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2024	Муниципальный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 5 чел. (команда)
8	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Всероссийский	1- Диплом Призёр	Обучающиеся: 3 чел.
9	Республиканский чемпионат по 3D-моделированию «Культурное наследие»	Региональный	1- Диплом Призёр	Обучающиеся: 3 чел.
10	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Муниципальный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 7 чел. (команда)
11	Открытый Республиканский турнир по спортивной борьбе в дисциплине «Вольная борьба» приуроченный дню Победы в рамках реализации Федерального проекта «Спорт норма жизни	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 2 чел.
2023 год				
1	Турнир имени заслуженного тренера России В.И. Пчелкина по Дзюдо среди юношей	Региональный	1- Диплом 1 степени	Обучающиеся: 2 чел.
2	Поэтический Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023	Региональный	2- Диплом участника	Обучающиеся: 2 чел.

3	Открытый республиканский турнир по боксу	Региональный	1- Диплом участника	Обучающиеся: 1 чел.
4	Международный дистанционный шахматный турнир МСК «Каисса»	Международный	1- Диплом 1 степени	Обучающиеся: 3 чел.
5	Республиканский шахматный турнир на призы РОО «Федерация шахмат РИ»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 5 чел.
6	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России», категория «ИКаР-Техноквант»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 3 чел.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 4 чел.
8	Международный дистанционный конкурс по робототехнике «Робот-помощник»	Международный	1- Диплом 2 степени	Обучающиеся: 3 чел.
9	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 9 чел. (команда)
10	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» 2024	Муниципальный	1- Диплом 1 степени	Обучающиеся: 7 чел. (команда)
11	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Всероссийский	1- Диплом Призёр	Обучающиеся: 3 чел.
12	Республиканский чемпионат по 3D-моделированию «Культурное наследие»	Региональный	1- Диплом Призёр	Обучающиеся: 2 чел.
13	Муниципальный этап	Муниципальный	1- Диплом 2	Обучающиеся:

	Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»		степени	9 чел. (команда)
14	Открытый Республиканский турнир по спортивной борьбе в дисциплине «Вольная борьба» приуроченный дню Победы в рамках реализации Федерального проекта «Спорт норма жизни	Региональный	1- Диплом 3 степени	Обучающиеся: 2 чел.
15	Региональный хакатон по программированию и пилотированию дронов	Региональный	1- Диплом 1 степени	Обучающиеся: 2 чел.
16	XVI Республиканская научно-исследовательская конференция «Любовью к родине дыша»	Региональный	1- Диплом Гран-при	Обучающиеся: 6 чел. (команда)
Педагоги				
	Учитель года России 2023	Муниципальный	Призер муниципального этапа	Учителя: 1 чел.
	Республиканский конкурс «Учитель 21 века» 2023	Муниципальный	Призер муниципального этапа	Учителя: 9 чел. (команда)
	Россия – страна возможностей «Флагманы образования»	Всероссийский	Финалисты регионального этапа	Учителя: 9 чел. (команда)
	Всероссийская программа по профориентации «Классная страна» 2023	Всероссийский	5 -Диплом участия	Учителя: 5 чел. (команда)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 1–11-х классов (суббота дистанционная 2-11 кл). Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО,

ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1,2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	152	75	7	52	63	29	8	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 169 человека, из них:

- административный персонал — 8 человек;
- педагогический персонал — 108 человек;
- вспомогательный персонал — 16 человек;
- обслуживающий персонал — 37 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в Центре образования нет.

Возраст педагогического состава

Возраст	2023	2022
Педагогов до 30 лет	37	34
Педагогов от 31 года до 50 лет	57	60
Педагогов старше 50 лет	13	13

Стаж педагогического состава

Возраст	2023	2022
11 лет и больше	34	32
От 6 до 10 лет	34	34
До 5 лет	39	41

Уровень квалификации педагогов

Первая квалификационная категория - 8

Высшая квалификационная категория – 24

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 23 педагога;
- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры, издательство «Просвещение») — 4 педагога.

Диагностику профессиональных дефицитов руководящий состав не проходил.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный знак «Заслуженный учитель РИ»	Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Учитель английского языка
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации -1	Заместитель директора по воспитательной работе
Почётный работник общего образования РФ - 19	Директор -1, заместители директора -4, учителя-предметники – 7 (филология, география, история, математика, физика, музыка), учителя начальных классов – 4, педагоги ДО – 2, Социальный педагог - 1
Отличник народного просвещения РФ - 1	Заместитель директора по НМР
Заслуженный работник культуры РИ -1	Учитель музыки
Кандидат наук - 1	Педагог ДО

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28526 единица;
- книгообеспеченность — 93 процента;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 28179 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28179	28179
3	Художественная	250	120
4	Справочная	97	40

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Ингушский язык» и «Ингушская литература».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — электронная библиотека со всеми учебниками; Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 75 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 81 учебных кабинета, 66 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 4 спортивных зала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с химико-биологическим, гуманитарным и информационно-технологическим классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 октября 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1639
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	874
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	672 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	4 (8%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (2,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (1 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (8.4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1639 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			95
— высшим педагогическим образованием			78
— средним профессиональным образованием			12
— средним профессиональным педагогическим образованием		12	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			24 (22%)
— первой		7 (6.5%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			41 (38%)
— больше 30 лет		21 (19,4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			41 (38%)
— от 55 лет		9 (8,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (87%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (42.2%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,127	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,4	
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	нет	

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1639 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.