**‌‌ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**‌ГБОУ «Центр образования г.Магас»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании МО А.М. Мурзабекова Протокол №1От «\_\_» 08.2023г. | СОГЛАСОВАНОЗам.директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М-Б. Х. БулгучевПротокол №1От «\_\_» 08.2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор ГБОУ«Центр образования г.Магас»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. ТоршхоеваПротокол №1От «\_\_» 08.2023г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

( ID 1994870)

**учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для учащихся 10-11 классов**

**Составитель: Джандыгов Ахмед Курейшович**

**Учитель ОБЖ ОВС**

 **г. Магас 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ут­верждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия. Среди них катастрофа теплохода «Александр Суворов» (05.06.1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26.04.1986 г.), химическая авария на производственном объединении «Азот» (20.03.1989 г.). Одна из главных причин этих трагедий была связана с человеческим фактором: несоблюдением элементарных требований безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, отсутствием понимания логики последовательного нарастания факторов опасности, пренебрежением основами культуры безопасности жизнедеятельности. Государство столкнулось с серьёзными вызовами, на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан личной ответственности за соблюдение норм и правил безопасности в повседневной жизни, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального и группового безопасного поведения. В связи с этим включение в образовательные программы учебного предмета ОБЖ (с 1991 г.) явилось важным и принципиальным условием достижения приемлемого уровня безопасности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и др.) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебному предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах. (по 34 часа в каждом классе).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Модуль 1. «Основы комплексной безопасности»**

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1.1. Автономное существование человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. .

1.2. Правила дорожного движения: обязанности участников дорожного движения.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.3. Правила дорожного движения: дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика.

Разновидности светофорного регулирования. Сигналы регулировщика. Группы дорожных знаков и дорожная разметка.

1.4. Правила дорожного движения: проезд перекрестков и железнодорожных переездов. Предупредительные сигналы транспорта. Правила перестроения транспортных средств. Проезд различных видов перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

1.5. Правила дорожного движения: ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Буксировка механических транспортных средств, перевозка пассажиров и грузов. Меры ответственности за нарушение правил дорожного движения.

1.6. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.7. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

1.8 Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.9. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

1.10 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России.

Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2 Военные угрозы национальной безопасности России.

3.3. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Локальная война, региональная война, крупномасштабная война, вооруженный конфликт, ядерный вооруженный конфликт.

3.4. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России.

3.5 Международный терроризм как социальное явление.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.6. Наркотизм и национальная безопасность России.

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

**Модуль 2. « Защита населения от чрезвычайных ситуаций».**

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

**Модуль 3. « Основы здорового образа жизни»**

Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

5.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное.

5.2 Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья.

Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

5.3 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.

5.4 Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм инфекционных заболеваний.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие.

6.1. Здоровый образ жизни.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

6.2. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

6.3 Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

**Модуль 4. «Основы обороны государства».**

Тема 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

7.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

7.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

7.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

7.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

7.5. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

7.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

7.7. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества.

8.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в.

Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

8.2. Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

8.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.

9.1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

9.2. Рода войск центрального подчинения.

Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состав и предназначение.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

9.3.Войска не входящие в виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.

Пограничные войска. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Войска гражданской обороны МЧС России.

Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

10.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

# 11 класс

**Модуль 1. “Основы комплексной безопасности”**

## Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности(1 ч.)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре.

## Тема №2.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с документами. Безопасность и компью- тер.

# Модуль 2. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Россий- ской Федерации»(3 ч.)

## Тема №3.Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи(1 ч.)

Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи.

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимо­связь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.

Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.

Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы.

## Тема №4.Роль и место гражданской обороны в противодействии терро- ризму(1 ч.)

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

## Тема №5.Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом(1 ч.)

Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Участие вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международ- ной террористической деятельности за пределами страны.

# Модуь 3. «Основы здорового образа жизни»( 3 ч.)

## Тема №6.Нравственность и здоровый образ жизни(1 ч.)

Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений по- лов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни.

Качества, необходимые для создания прочной семьи.

## Тема №7.Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилакти- ки(1 ч.)

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины. Способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

## Тема №8.Семья в современном обществе. Законодательство о семье (1 ч.)

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определе- ния. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

# Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч.)

## Тема №9.Первая помощь при острой сердечной недостаточности(1 ч.)

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила ока- зания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причи- ны его возникновения, признаки возникновения инсульта. Первая помощь при инсульте.

## Тема №10.Первая помощь при ранении(1 ч.)

Первая помощь при ранении. Понятие о ране, разновидности ран. Последова- тельность оказания первой помощи при ранении. Понятие о септике и антисеп- тике.

Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт; сердечный приступ; острая боль в животе; эпилепсия и др.).

Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.

Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию).

Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.

Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.

Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

Действия при прибытии скорой медицинской помощи.

## Тема №11.Правила остановки артериального кровотечении(1 ч.)

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кро- вотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения да- вящей повязки. Правила наложения жгута.

## Тема №12. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего(1 ч.)

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

## Тема №13.Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота(1 ч.)

Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь травме груди. Первая помощь травме живота. Последовательность оказания первой помощи.

## Тема №14.Первая помощь при остановке сердца(1 ч.)

Первая помощь при остановке сердца.

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

# Раздел 5. Основы обороны государства (7 ч.)

## Тема №15.Основные задачи современных Вооруженных Сил России(1 ч.)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.

## Тема №16.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и слав(1 ч.)

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия во- инской части, олицетворяющая ее честь. Доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность.

## Тема №17.Военная форма одежды(1 ч.)

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

## Тема №18.Основные понятия о воинской обязанности (1 ч.)

Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка к воен- ной службе.

Призыв на военную службу, похождение военной службы по призыву. Пребы- вание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в пе- риод пребывания в запасе.

## Тема №19.Организация воинского учета(1 ч.)

Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Организа- ция медицинского освидетельствования граждан при их постановке на воин- ский учет.

## Тема №20.Обязательная подготовка граждан к военной службе(1 ч.)

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности. Основные требова- ния к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам моло- дежи призывного возраста для комплектования различных воинских должно- стей.

## Тема №21.Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе(1 ч.)

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Предназначение запаса. Разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

# Раздел 6. Основы военной службы(13 ч.)

## Тема №22.Правовые основы военной службы(1 ч.)

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

## Тема №23.Устав внутренней службы Вооруженных Сил(1 ч.)

Устав внутренней службы Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

## Тема №24.Дисциплинарный устав Вооруженных Сил(1 ч.)

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

Устав гарнизонной и караульной службы. Предназначение и основные положения.

## Тема №26.Строевой Устав Вооруженных Сил(1 ч.)

Строевой Устав Вооруженных Сил.

Предназначение и основные положения.

## Тема №27.Основные виды и особенности воинской деятельности(1 ч.)

Основные виды и особенности воинской деятельности.

## Тема №28.Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил. По- рядок приведения к воинской присяге(1 ч.)

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинст- во носить воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, верность Отечест- ву, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту стать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, на- рода и Отечества.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст воен- ной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значе- ние военной присяги.

## Тема №29.Военнослужащий – специалист своего дела(1 ч.)

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и воен- ной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенно- го оружия и военной техники, способов их использования в бою, понимания роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеготовности и боеспособности своего подразделения.

## Тема №30.Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования во- инских уставов и приказы(1 ч.)

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основ- ного требования ко всем военнослужащим – постоянно поддерживать в воин- ском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчинятся, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу

## Тема №31.Основные обязанности военнослужащего(1 ч.)

Общие обязанности военнослужащих. Общие права военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания на- лагаемые на солдат , матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность военнослужащих, за преступ- ления против военной службы.

## Тема №32.Порядок вручения личному составу вооружения, воинской техни- ки и стрелкового оружия(1 ч.)

Порядок вручения личному составу вооружения.

Порядок вручения личному составу воинской техники и стрелкового оружия.

## Тема №33.Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт воен- нослужащих(1 ч.)

Общие должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослу- жащих, распределение времени повседневный порядок жизни в/ч.

## Тема №34.Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба (1 ч.)

Особенности военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, по- ступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по кон-

тракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим воен- ную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба.ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

**Гражданское воспитание:**

* сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
* уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
* сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
* готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
* готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
* готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

**Патриотическое воспитание:**

* сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
* ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
* сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

**Духовно-нравственное воспитание:**

* осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
* сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
* способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
* ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

**Эстетическое воспитание:**

* эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой без­о­пасности жизнедеятельности;
* понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

**Физическое воспитание:**

* осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
* потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
* осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:**

* готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
* готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
* интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

**Экологическое воспитание:**

* сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
* планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и ра­зумного природопользования;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
* расширение представлений о деятельности экологической направленности.

**Ценности научного познания:**

* сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
* способность применять научные знания для реализации прин­ципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

**Овладение универсальными познавательными действиями**

**Базовые логические действия:**

* самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
* устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
* определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
* моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
* планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
* развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

**Базовые исследовательские действия:**

* владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
* владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
* анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
* раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
* критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
* характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
* использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

**Работа с информацией:**

* владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
* создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
* оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
* владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
* использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

**Общение:**

* осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
* распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
* владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
* аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

**Совместная деятельност**ь:

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
* ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
* оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
* осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

**Овладение универсальными регулятивными действиями**

**Самоорганизация:**

* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
* делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
* оценивать приобретённый опыт;
* расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

**Самоконтроль:**

* оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
* использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

**Принятие себя и других:**

* принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
* принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

* сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
* сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
* сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
* знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
* владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
* знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
* знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
* знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
* сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
* сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
* знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 14 |  |  | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4> Библиотека 5https://m.edsoo.ru/f5eacdf4 |
| 2 | Защита населения РФ от ЧС | 2 | 1 |  | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf67 |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 6 |  |  | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf73 |
| 4 | Основы обороны государства. | 12 | 1 |  | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf82 |
| 5 |  |  |  |  | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf87 |
| 6 |  |  |  |  | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf94](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  0  |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 2 |  |  | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf34](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 2 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 |  |  | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf44](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 3 |  Основы здорового образа жизни | 3 |  | 1 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>9 |
| 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 6 |  |  | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf54](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 5 | Основы обороны государства | 7 |  |  | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf64](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 6 |  Основы военной службы | 13 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  1  |  1 |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде. | 1 |  |  | 08.09.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4> |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 1 |  |  | 15.09.23 | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf14](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 3 | Пешеход, велосипедист, пассажир и водитель транспортного средства – равноправные участники дорожного движения. | 1 |  |  | 22.09.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf41> |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 |  |  | 29.09.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>2 |
| 5 | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. | 1 |  |  | 06.10.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>3 |
| 6 | Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |  |  | 13.10.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>4 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. | 1 |  |  | 20.10.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>5 |
| 8 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 |  |  | 27.10.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>6 |
| 9 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. | 1 |  |  | 10.11.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>7 |
| 10 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |  | 17.11.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>9 |
| 11 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. | 1 |  |  | 24.11.23 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf51 |
| 12 | Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | 1 |  |  | 01.12.23 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf52 |
| 13 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 |  |  | 08.12.23 | Библиотека https://m.eds.ru/f5eacdf53 |
| 14 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 | 1 |  | 15.12.23 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf56 |
| 15 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. | 1 |  |  | 22.12.23 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf58 |
| 16 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС), её структура и задачи. | 1 |  |  | 29.12.23 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf59 |
| 17 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. | 1 |  |  | 12.01.24 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f5eacdf61 |
| 18 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 |  |  | 19.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf63 |
| 19 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  | 26.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf64 |
| 20 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 |  |  | 02.02.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf65 |
| 21 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. | 1 |  |  | 09.02.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf66 |
| 22 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 |  |  | 16.02.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf67 |
| 23 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | 1 |  |  | 01.03.24 |  Библиотека https: //m.edsoo.ru/f5eacdf71 |
| 24 | Современные виды оружия и их поражающие факторы. | 1 |  |  | 15.03.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf72 |
| 25 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 1 |  |  | 22.03.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf73 |
| 26 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. | 1 |  |  | 29.03.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf74 |
| 27 | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |  | 05.04.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf75 |
| 28 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. | 1 |  |  | 12.04.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf76 |
| 29 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. | 1 |  |  | 19.04.24 | Библиотека Кhttps://m.edsoo.ru/f5eacdf77 |
| 30 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 |  |  | 26.04.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf81  |
| 31 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 |  |  | 03.05.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf83 |
| 32 | Организационная структура Вооруженных сил, руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.  | 1 |  |  | 10.05.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf84 |
| 33 | Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Контрольная работа. | 1 | 1 |  | 17.05.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf85 |
| 34 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | 1 |  |  | 24.05.24 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf88 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2 |   |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Пожарная безопасность. Права и обязан- ности граждан в области пожарной безо-пасности. | **2** |  |  | 04.09.23 | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf34](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 2 | Обеспечение личной безопасности в раз- личных бытовых ситуациях. | 1 |  |  | 11.09.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>3 |
| 3 | Национальный антитеррористический ко- митет (НАК). Его предназначение, струк-тура и задачи. | **3** |  |  | 18.09.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>5 |
| 4 | Роль и место гражданской обороны в про-тиводействии терроризму. | 1 |  |  | 25.09.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>8 |
| 5 | Применение ВС РФ в борьбе с террориз-мом. | 1 |  |  | 02.10.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>9 |
| 6 | Нравственность и здоровый образ жизни. | **3** |  |  | 09.10.23 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf47 |
| 7 | Инфекции.Меры их профилактики | 1 |  |  | 16.10.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>7 |
| 8 | Семья в современном обществе. Законо-дательство о семье. | 1 |  |  | 23.10.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>9 |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной не-достаточности. | **6** |  |  | 06.11.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>8 |
| 10 | Первая помощь при ранении. | 1 |  |  | 13.11.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>9 |
| 11 | Правила остановки артериального крово-течения. | 1 |  |  | 20.11.23 | Библиотека https://m.edsoo.ru/f5eacdf46 |
| 12 | Способы иммобилизации и переноски по-страдавшего. | 1 |  |  | 27.11.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>6 |
| 13 | Первая помощь при **черепно**-мозговойтравме. Травме груди, травме живота. | 1 |  |  | 04.12.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>9 |
| 14 | Первая помощь при остановке сердца. | 1 |  | 1 | 11.12.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>5 |
| 15 | Основные задачи современных Воору-женных Сил России. | 1 |  |  | 18.12.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>2 |
| 16 | Боевое знамя воинской части – символвоинской чести, доблести и славы. | 1 |  |  | 25.12.23 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>1 |
| 17 | Военная форма одежды. | 1 |  |  | 15.01.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>3 |
| 18 | Основные понятия о воинской обязанно-сти. | 1 |  |  | 22.01.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>3 |
| 19 | Организация воинского учета | 1 |  |  | 29.01.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>4 |
| 20 | Обязательная подготовка граждан к воен-ной службе. | 1 |  |  | 05.02.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>5 |
| 21 | Увольнение с воинской службы и пребы-вание в запасе. | 1 |  |  | 12.02.24 | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf34](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 22 | Правовые основы военной службы. | 1 |  |  | 26.02.24 | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf34](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 23 | Устав внутренней службы ВооруженныхСил. | 1 |  |  | 04.03.24 | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf34](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 24 | Дисциплинарный устав ВооруженныхСил. | 1 |  |  | 11.03.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>6 |
| 25 | Устав гарнизонной и караульной службы. | 1 |  |  | 18.03.24 | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf34](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 26 | Строевой Устав Вооруженных Сил. | 1 |  |  | 25.03.24 | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf34](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 27 | Основные виды и особенности воинскойдеятельности. | 1 |  |  | 01.04.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>0 |
| 28 | Честь и достоинство военнослужащегоВооруженных Сил. Порядок приведения к воинской присяге. | 1 |  |  | 08.04.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>1 |
| 29 | Военнослужащий – специалист своего де-ла. | 1 |  |  | 15.04.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>2 |
| 30 | Военнослужащий- подчиненный, выпол-няющий требования воинских уставов и приказы. | 1 |  |  | 22.04.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>3 |
| 31 | Основные обязанности военнослужащего. | 1 |  |  | 29.04.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>4 |
| 32 | Порядок вручения личному составу воо- ружения. Воинской техники и стрелковогооружия. | 1 |  |  | 06.05.24 | Библиотека <https://m.edsoo.ru/f5eacdf4>5 |
| 33 | Порядок прохождения военной службы.Размещение и быт военнослужащих | 1 | 1 |  | 13.05.24 | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf54](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| 34 | Особенности военной службы по контрак-ту. Альтернативная гражданская служба | 1 |  |  | 20.05.24 | Библиотека [https://m.edsoo.ru/f5eacdf64](https://m.edsoo.ru/f5eacdf4) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  1 |  1 |  |