

Анкета для родителей по вопросам формирования у детей культуры здорового питания

Уважаемые родители!

С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
 - здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;
 - здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;
 - здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.
2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:
 - понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка;
 - наличие традиций правильного питания в семье;
 - кулинарные умения и желание готовить у родителей;
 - наличие достаточных средств для организации правильного питания;
 - наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
 - наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
 - сформированность у ребенка привычек правильного питания.
3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?
 - нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
 - недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
 - нехватка времени для приготовления пищи дома;
 - недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
 - разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;
 - несоблюдение ребенком режима питания;
 - ребенок не умеет вести себя за столом;
 - ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.
4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?
 - завтрак;

- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?

- использует салфетку во время еды;
- моет руки перед едой без напоминаний;
- смотрит телевизор во время еды;
- ест быстро, глотает большие куски;
- читает книгу во время еды;
- моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
- ест примерно в одно и то же время;
- ест небольшими кусочками, не торопясь.

6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?

- бутерброды;
- шоколад, конфеты;
- свежие фрукты;
- свежие овощи;
- каша;
- суп;
- колбаса/сосиски;
- кисломолочные продукты;
- чипсы;
- пирожные, торты, булки.

7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
- да, почти всегда питается в одно и то же время;
- нет, ребенок питается в разное время.

8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?

- всегда заходим в кафе/ресторан;
- берем необходимые продукты с собой из дома;
- покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;
- не едим ничего, пока не вернемся домой.

9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- да, такое обучение нужно;
- скорее нужно, чем нет;
- скорее не нужно;
- ребенок не нуждается в таком обучении.

10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- это поможет в организации правильного питания ребенка дома;
- это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!