**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 10–11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16 –17 лет.

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Трансформация взглядов на владение иностранным языком, связанная с усилением общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, расширяющим возможности образования и самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации.

Значимость владения иностранными языками как первым, так и вторым, расширение номенклатуры изучаемых иностранных языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает общение, учитывающее особенности менталитета и культуры партнёра, что позволяет успешнее приходить к консенсусу при проведении переговоров, решении возникающих проблем с целью достижения поставленных задач.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощается в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

 «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.

‌Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌‌

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по английскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку для уровня среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

**1) гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.

**2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

**3) духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

**4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение |  8  |  0  |  8  | <https://itspsychology.com/family-conflicts/> |
| 2 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа |  4  |  1  |  3  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5429/start/134699/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5427/start/134730/> |
| 3 | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода |  5  |  0  |  5  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5431/start/134951/> |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника |  6  |  0  |  6  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/> |
| 5 | Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее |  8  |  0  |  8  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/> |
| 6 | Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности |  16  |  1  |  15  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/start/135962/> |
| 7 | Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам |  7  |  0  |  7  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4641/start/136304/> |
| 8 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек |  9  |  0  |  9  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4643/start/136527/> |
| 9 | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба |  13  |  0  |  13  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6277/start/136751/> |
| 10 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) |  9  |  0  |  9  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6346/start/137249/> |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. |  6  |  1  |  5  | <https://youtu.be/qMxIBqpryG0> <https://www.youtube.com/watch?v=3tBNr2gjAA0> <https://www.youtube.com/watch?v=KANuFlelQ5k> |
| 12 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории |  11  |  0  |  11  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4642/start/136559/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4647/start/137153/> <https://yandex.ru/video/preview/12766153868712443610> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  3  |  99  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Беседа о летнем отдыхе, времяпровождении с семьёй/друзьями/сверстниками. |  1  |  0  |  1  |  01.09.2023  | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1541120329835251250 from=tabbar parent-reqid=1621956895926193-324239680489593899900175-production-app-host-sas-web-yp-199 text=summer+holidays](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1541120329835251250%20from=tabbar%20parent-reqid=1621956895926193-324239680489593899900175-production-app-host-sas-web-yp-199%20text=summer+holidays) |
| 2 | Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы. (1a) |  1  |  0  |  1  |  04.09.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5420/start/270033/> |
| 3 | Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение (1e) |  1  |  0  |  1  |  06.09.2023  | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/intermediate-b1-writing/letter-friend> |
| 4 | Межличностные отношения в семье. Практика говорения. |  1  |  0  |  1  |  08.09.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5430/start/115980/> |
| 5 | Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории |  1  |  0  |  1  |  11.09.2023  | <https://www.youtube.com/watch?v=a3TOF0h7kiM> |
| 6 | Проект "Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок". |  1  |  0  |  1  |  13.09.2023  | Проекты обучающихся |
| 7 | Повторение лексико-грамматического материала (1с) |  1  |  0  |  1  |  15.09.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/start/22192/> |
| 8 | Контрольная работа на повторение. |  1  |  1  |  0  |  18.09.2023  | <https://en-ege.sdamgia.ru/test?id=1500347> |
| 9 | Характеристика друга/друзей. Черты характера (1b) |  1  |  0  |  1  |  20.09.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5429/start/134699/> |
| 10 | Внешность человека, любимого литературного персонажа (1d) |  1  |  0  |  1  |  22.09.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5427/start/134730/> |
| 11 | Характеристика литературного персонажа |  1  |  0  |  1  |  25.09.2023  | Презентации обучающихся |
| 12 | Обобщение по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа" |  1  |  0  |  1  |  27.09.2023  | <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/05/13/urok-prezentatsiya-opisanie> |
| 13 | Молодежная мода (2a) |  1  |  0  |  1  |  29.09.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5431/start/134951/> |
| 14 | Карманные деньги. Траты (p.40) |  1  |  0  |  1  |  02.10.2023  | <https://infourok.ru/prezentaciya-o-responsible-are-you-it-your-money-klass-spotligt-3907870.html> |
| 15 | Карманные деньги. Заработок |  1  |  0  |  1  |  04.10.2023  | <https://www.youtube.com/watch?v=GBdMjOE2YA0> |
| 16 | Покупки. Финансовая грамотность (2e) |  1  |  0  |  1  |  06.10.2023  | [https://www.youtube.com/watch?v=4j2emMn7UaI t=195s](https://www.youtube.com/watch?v=4j2emMn7UaI%20t=195s) |
| 17 | Обобщение по теме: "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода" (p. 44) |  1  |  0  |  1  |  09.10.2023  | Аудиофайл к Test Booklet |
| 18 | Школьная жизнь. Виды школ. 3a |  1  |  0  |  1  |  11.10.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5433/start/135505/> |
| 19 | Школьная система стран изучаемого языка. p. 57 |  1  |  0  |  1  |  13.10.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5456/start/135808/> |
| 20 | Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежными сверстниками. p. 58 |  1  |  0  |  1  |  16.10.2023  | Электронные письма |
| 21 | Права и обязанности старшеклассников. |  1  |  0  |  1  |  18.10.2023  | Проекты обучающихся |
| 22 | Нестандартные программы обучения. S on R, p. 5 |  1  |  0  |  1  |  20.10.2023  | <https://www.youtube.com/watch?v=AuWfpTmds0I> |
| 23 | Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника" |  1  |  0  |  1  |  23.10.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3485/start/160650/> |
| 24 | Профориентация. Современные профессии в мире. 3b |  1  |  0  |  1  |  25.10.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4605/start/160618/> |
| 25 | Проблема выбора профессии. Работа мечты. Будущее время. 3с |  1  |  0  |  1  |  27.10.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/start/135715/> |
| 26 | Карьерные возможности. Написание сопроводительного письма при трудоустройстве. 3е |  1  |  0  |  1  |  08.11.2023  | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/more-formal-email> |
| 27 | Карьерные возможности. Написание резюме. 3е |  1  |  0  |  1  |  10.11.2023  | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-how-to-write-a-resume.html> |
| 28 | Выбор профессии в России (S on R, p.3) |  1  |  0  |  1  |  13.11.2023  | <https://www.youtube.com/watch?v=9tL1m9MXaXQ> |
| 29 | Роль иностранного языка в планах на будущее |  1  |  0  |  1  |  15.11.2023  | [https://yandex.ru/images/search?from=tabbar img\_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F09%2FNgcQqaCKsjorJbp4%2F12.jpg lr=11229 pos=11 rpt=simage text=role%20of%20english%20](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar%20img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F09%2FNgcQqaCKsjorJbp4%2F12.jpg%20lr=11229%20pos=11%20rpt=simage%20text=role%20of%20english%20) |
| 30 | Проверочная работа по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее" |  1  |  0  |  1  |  17.11.2023  | Аудиофайл к Test Booklet |
| 31 | Работа над ошибками. Обобщение по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее" |  1  |  0  |  1  |  20.11.2023  | Презентации обучающихся |
| 32 | Защита окружающей среды. Борьба с мусором. 4а |  1  |  0  |  1  |  22.11.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/start/135962/> |
| 33 | Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка. 4а |  1  |  0  |  1  |  24.11.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/start/135962/> |
| 34 | Защита окружающей среды. Повторное использование ресурсов. 4а |  1  |  0  |  1  |  27.11.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/start/135962/> |
| 35 | Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы. 4b |  1  |  0  |  1  |  29.11.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3498/start/136023/> |
| 36 | Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. p. 59 |  1  |  0  |  1  |  01.12.2023  | <https://www.youtube.com/watch?v=E5cVr3HdLa4> |
| 37 | Защита окружающей среды. Заповедники России. Модальные глаголы. 4c |  1  |  0  |  1  |  04.12.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6339/start/136055/> |
| 38 | Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата. 4d |  1  |  0  |  1  |  06.12.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6341/start/136150/> |
| 39 | Проект "Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата. Пути решения". |  1  |  0  |  1  |  08.12.2023  | Проекты обучающихзся |
| 40 | Городские условия проживания. Плюсы и минусы. Написание "за" и "против" - эссе. 4е |  1  |  0  |  1  |  11.12.2023  | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/against-essay-about-internet> |
| 41 | Условия проживания в сельской местности |  1  |  0  |  1  |  13.12.2023  | <https://advantageslist.com/10-amazing-advantages-of-village-life/> |
| 42 | Знаменитые природные заповедники мира. |  1  |  0  |  1  |  15.12.2023  | Презентации обучающихся |
| 43 | Контрольная работа за I полугодие. |  1  |  1  |  0  |  18.12.2023  | Аудиофайл к Test Booklet |
| 44 | Работа над ошибками. |  1  |  0  |  1  |  20.12.2023  | <https://drive.google.com/file/d/1gT2lF2ayrxzdKaZ5PljxLGhOZS2Sec_i/preview> |
| 45 | Защита окружающей среды. Загрязнение воды. S on R, p. 7 |  1  |  0  |  1  |  20.12.2023  | <https://www.youtube.com/watch?v=A3rLfrIUzY4> |
| 46 | Стихийные бедствия. Кислотный дождь. p. 77 |  1  |  0  |  1  |  22.12.2023  | <https://www.youtube.com/watch?v=Nf8cuvl62Vc> |
| 47 | Обобщение по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности" |  1  |  0  |  1  |  25.12.2023  | <https://yandex.ru/video/search?text=nature%20and%20ecology> |
| 48 | Введение лексических единиц по теме: "Туризм. Виды путешествий" (5а) |  1  |  0  |  1  |  27.12.2023  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6343/start/160682/> |
| 49 | Путешествие с семьей/друзьями. Проблемы во время путешествия. 5b |  1  |  0  |  1  |  10.01.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4641/start/136304/> |
| 50 | Путешествие по России и зарубежным странам. 5d |  1  |  0  |  1  |  12.01.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5557/start/136368/> |
| 51 | Путешествие. Погода. Самочувствие. 5e |  1  |  0  |  1  |  15.01.2024  | <https://www.youtube.com/watch?v=8D6Mgj6Hcew> |
| 52 | Виды путешествий. Круиз по Волге. S on R, p. 6 |  1  |  0  |  1  |  17.01.2024  | <https://www.youtube.com/watch?v=GUvoy_2CeFE> |
| 53 | Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам". Артикль. Подготовка к проверочной работе. 5с |  1  |  0  |  1  |  19.01.2024  | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7485549377749996668 reqid=1621958796227713-749280805554808763400114-vla1-1902 suggest\_reqid=661519719158555361391845709399932 text=travelling](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7485549377749996668%20reqid=1621958796227713-749280805554808763400114-vla1-1902%20suggest_reqid=661519719158555361391845709399932%20text=travelling) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5622/start/136336/> |
| 54 | Проверочная работа по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" |  1  |  0  |  1  |  22.01.2024  | Аудиофайл к Test Booklet |
| 55 | Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание. 6a |  1  |  0  |  1  |  24.01.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4643/start/136527/> |
| 56 | Здоровый образ жизни. Лечебная диета. 6b |  1  |  0  |  1  |  26.01.2024  | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17118153914715627042 text=healthy+food](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17118153914715627042%20text=healthy+food) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4644/start/136591/> |
| 57 | Придаточные предложения условия. Режим труда и отдыха. 6с |  1  |  0  |  1  |  29.01.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6344/start/136623/> |
| 58 | Придаточные предложения условия. Посещение врача. Медицинские услуги. 6с |  1  |  0  |  1  |  31.01.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6344/start/136623/> |
| 59 | Правильное питание. Питание дома/в ресторане. Написание отзыва. 6e |  1  |  0  |  1  |  02.02.2024  | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/report> |
| 60 | Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек. p. 116 |  1  |  0  |  1  |  05.02.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6262/start/136709/> |
| 61 | Правильное питание Выбор продуктов. p. 117 |  1  |  0  |  1  |  07.02.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4645/start/160714/> |
| 62 | Русская национальная кухня. S on R, p. 8 |  1  |  0  |  1  |  09.02.2024  | Презентации обучающихся. |
| 63 | Проверочная работа по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек" |  1  |  0  |  1  |  12.02.2024  | Аудиофайл к Test Booklet |
| 64 | Досуг молодежи (виды досуга) |  1  |  0  |  1  |  14.02.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6277/start/136751/> |
| 65 | Досуг молодежи. Цифровое поколение. 7а |  1  |  0  |  1  |  16.02.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6277/start/136751/> |
| 66 | Досуг молодежи. Театр. 7b |  1  |  0  |  1  |  19.02.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6271/start/136807/> |
| 67 | Досуг молодежи. Кино. Страдательный залог. 7c |  1  |  0  |  1  |  21.02.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6345/start/136933/> |
| 68 | Досуг молодежи. Кино. Фразовый глагол "to turn". 7с |  1  |  0  |  1  |  23.02.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6345/start/136933/> |
| 69 | Работа с текстом. Г. Лерукс. «Призрак оперы». 7d |  1  |  0  |  1  |  26.02.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4646/start/136996/> |
| 70 | Досуг молодежи. Книги. Отзывы о книгах. 7е |  1  |  0  |  1  |  28.02.2024  | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/elementary-a2-writing/film-review> |
| 71 | Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, рекомендации, праздники. 7f |  1  |  0  |  1  |  01.03.2024  | <https://www.stordar.com/figure-out-english-recommendations/> |
| 72 | Досуг молодежи. Популярная музыка. p. 134 |  1  |  0  |  1  |  04.03.2024  | Аудиотреки обучающихся |
| 73 | Виды активного отдыха. Совместные игры. Урок-игра. |  1  |  0  |  1  |  06.03.2024  | Интерактивные викторины на сайте <https://quizizz.com/> |
| 74 | Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба". Подготовка к проверочной работе. |  1  |  0  |  1  |  08.03.2024  | <https://learningapps.org/13077273> |
| 75 | Проверочная работа по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба" |  1  |  0  |  1  |  11.03.2024  | Аудиофайл к Test Booklet |
| 76 | Работа над ошибками. |  1  |  0  |  1  |  13.03.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6278/start/137185/> |
| 77 | Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь. 8a |  1  |  0  |  1  |  15.03.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6346/start/137249/> |
| 78 | Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред. 8b |  1  |  0  |  1  |  25.03.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4650/start/160746/> |
| 79 | Технический прогресс. Косвенная речь. 8с |  1  |  0  |  1  |  27.03.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6280/start/137345/> |
| 80 | Прогресс. Научная фантастика. 8d |  1  |  0  |  1  |  29.03.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6281/start/137377/> |
| 81 | Гаджеты. Перспективы и последствия. Написание эссе - выражение собственного мнения. 8е, p. 148-149 |  1  |  0  |  1  |  01.04.2024  | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1-writing/opinion-essay-about-fast-food> |
| 82 | Вклад стран изучаемого языка в развитие науки. Технический прогресс. 8f, p. 150, 151 |  1  |  0  |  1  |  03.04.2024  | <https://www.weareteachers.com/famous-inventors/> |
| 83 | История изобретений, p. 152 |  1  |  0  |  1  |  05.04.2024  | <https://www.cadcrowd.com/blog/top-100-famous-inventions-and-greatest-ideas-of-all-time/> |
| 84 | Технический прогресс на благо окружающей среды. Альтернативные источники энергии. p. 153 |  1  |  0  |  1  |  08.04.2024  | <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/upper-intermediate-b2-writing/magazine-article> |
| 85 | Обобщение по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)". |  1  |  0  |  1  |  10.04.2024  | Проекты обучающихся. |
| 86 | Выдающаяся личность родной страны. Политический деятель Пётр I. p. 25 |  1  |  0  |  1  |  12.04.2024  | <https://www.youtube.com/watch?v=3tBNr2gjAA0> |
| 87 | Выдающиеся личности родной страны и страны изучаемого языка. Писатели: А.П. Чехов, Р. Бёрнс. (p. 52-53, 115) |  1  |  0  |  1  |  15.04.2024  | <https://youtu.be/qMxIBqpryG0> |
| 88 | Выдающиеся люди родной страны. Космонавты. S on R, p. 10 |  1  |  0  |  1  |  17.04.2024  | <https://www.youtube.com/watch?v=KANuFlelQ5k> |
| 89 | Итоговая контрольная работа. |  1  |  1  |  0  |  19.04.2024  | Test Booklet |
| 90 | Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены. S on R, p. 4 |  1  |  0  |  1  |  22.04.2024  | <https://www.youtube.com/watch?v=BeMoig-AJzk> |
| 91 | Проект "Мой любимый российский певец". |  1  |  0  |  1  |  24.04.2024  | Презентации обучающихся. |
| 92 | Страна изучаемого языка. Культурные и спортивные традиции. p. 21, 39 |  1  |  0  |  1  |  26.04.2024  |  |
| 93 | Страна изучаемого языка. Достопримечательности. p. 75 |  1  |  0  |  1  |  29.04.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4642/start/136559/> |
| 94 | Страна изучаемого языка. Достопримечательности. Музей Мадам Тюссо. p. 133 |  1  |  0  |  1  |  01.05.2024  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4647/start/137153/> |
| 95 | Страна изучаемого языка. Национальные праздники и обычаи |  1  |  0  |  1  |  03.05.2024  | <https://www.youtube.com/watch?v=wpjspHgHU9g> |
| 96 | Культура. Национальные блюда |  1  |  0  |  1  |  06.05.2024  | <https://britishgrubhub.com/traditional-british-food-classics/> |
| 97 | Родная страна. Достопримечательности. |  1  |  0  |  1  |  08.05.2024  | <https://yandex.ru/video/preview/12766153868712443610> |
| 98 | Родная страна. Национальная кухня |  1  |  0  |  1  |  10.05.2024  | Презентации обучающихся |
| 99 | Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка" (праздник "Многонациональный мир") |  1  |  0  |  1  |  13.05.2024  | Проекты обучающихся. |
| 100 | Резервный урок. |  1  |  0  |  1  |  15.05.2024  | [https://learningapps.org/index.php?category=3 subcategory=9388 s=](https://learningapps.org/index.php?category=3%20subcategory=9388%20s=) |
| 101 | Резервный урок. |  1  |  0  |  1  |  17.05.2024  | [https://learningapps.org/index.php?category=3 subcategory=9388 s=](https://learningapps.org/index.php?category=3%20subcategory=9388%20s=) |
| 102 | Резервный урок. |  1  |  0  |  1  |  20.05.2024  | [https://learningapps.org/index.php?category=3 subcategory=9388 s=](https://learningapps.org/index.php?category=3%20subcategory=9388%20s=) |
| ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ |  102  |  3  |  99  |  |